

XARXA DE VOLUNTARIAT

Ber2 Projectes- info@ber2web.com - www.ber2web.com

ÍNDEX

XARXA DE VOLUNTARIAT



Ber2 Proyectos - info@ber2web.com - www.ber2web.com



0. OBJECTE DEL PROJECTE

Què vol dir ser voluntari? La Reial Acadèmia de la Joventut té quatre definicions: Solidaritat és un grup de persones que formen un grup i estan connectades amb valors morals. El primer és la creació de voluntat i interdependència. Per tant, és un acte de voluntat, i no de força. La segona definició és que els problemes d'un membre d'un grup estan relacionats amb el conjunt del col·lectiu i es porten a terme mitjançant la voluntat dels seus membres, d'alguna manera o altra, sense cap obligació ni deure.

Si bé l'altruisme es fa a través del desig d'ajudar una altra persona i es defineix en definitiva com una actitud i acció, la reciprocitat, més que definir-se amb la paraula voluntària, sense compromís, en solidaritat el protagonisme de la persona que realitza aquest acte de reciprocitat és un element clau. En canvi, és un interès general, és a dir, un interès general que és més que una feina, però un interès general que està disposat a fer voluntàriament, malgrat que és l'objectiu principal del company. A diferència del cas de la solidaritat, l'individu ho és a la persona, sense esperar la seva voluntat. Els interessos i problemes pertanyen a tot el grup.

La solidaritat es defineix com un valor humà. El voluntariat canvia la teva vida i la teva manera de veure-la, la teva capacitat de col·laboració amb els altres, com a tret més sensible i poderós, i també la sensació de formar part d'alguna cosa. Et fa marxar, et porta dia a dia, et permet crear sentiments per afrontar els nous reptes amb intel·ligència. És un comportament, una habilitat apresada, i cadascun de nosaltres té una història diferent, però té tres components: cognitiu, afectiu i conductual.

Els motius són els mateixos, alguns objectius i altres passius. Aquesta paraula es refereix a una persona o grup. Tenen diferents rols com a voluntaris, defensant el valor de semblar connectats sobre la missió, i això és tan bonic, que és a dir, compartir els seus interessos i necessitats, mentre cooperen i ajuden com a grup de voluntaris.

Un altre punt a promoure és l'autorealització. Volem potenciar la importància dels ciutadans, els uns amb els altres, per satisfacció, però motivada per ajudar. Els ciutadans fora de la comunitat política són membres del terme autorealització. Més concretament, una persona ha estat utilitzada en un estat diferent segons els costums o les lleis d'una teoria diferent de la psicologia. La ciutadania és l'estatus de la pròpia creativitat, la recerca de la ciutadania (la recerca de la il·luminació espiritual, l'anomenada "ezarritar") i la recerca dels drets cívics i la llibertat i el lliurament d'aquests a la societat, que li imposa obligacions.

El desig de nacionalitat és un exemple d'autorealització. És l'estatus legal d'una persona nascuda en un país, els pares de la qual són d'aquest país, o que es sotmet voluntàriament a un estat. Un ciutadà, en canvi, és membre de ple dret d'un estat. Els requisits essencials per a això són, entre d'altres, la majoria d'edat i la nacionalitat.

4.OBJECTIUS

Un objectiu és **guiar** les accions o operacions d'un projecte concret. Tot el que fem té un propòsit, un sentit últim que volem aconseguir, i és la **suma** dels passos fets per aconseguir-ho. Aquest és un objectiu i el nostre èxit o fracàs en general dependrà de la nostra capacitat per aconseguir-ho o no.

Sense un objectiu, qualsevol projecte no té direcció. Tanmateix, l'objectiu no es pot definir de cap manera: si volem planificar i avaluar correctament la nostra feina, hem de definir objectius.

D'altra banda, hem de marcar els objectius en funció de les necessitats reals dels participants i han de reflectir la feina que farem en el projecte, és a dir, han de ser operatius.

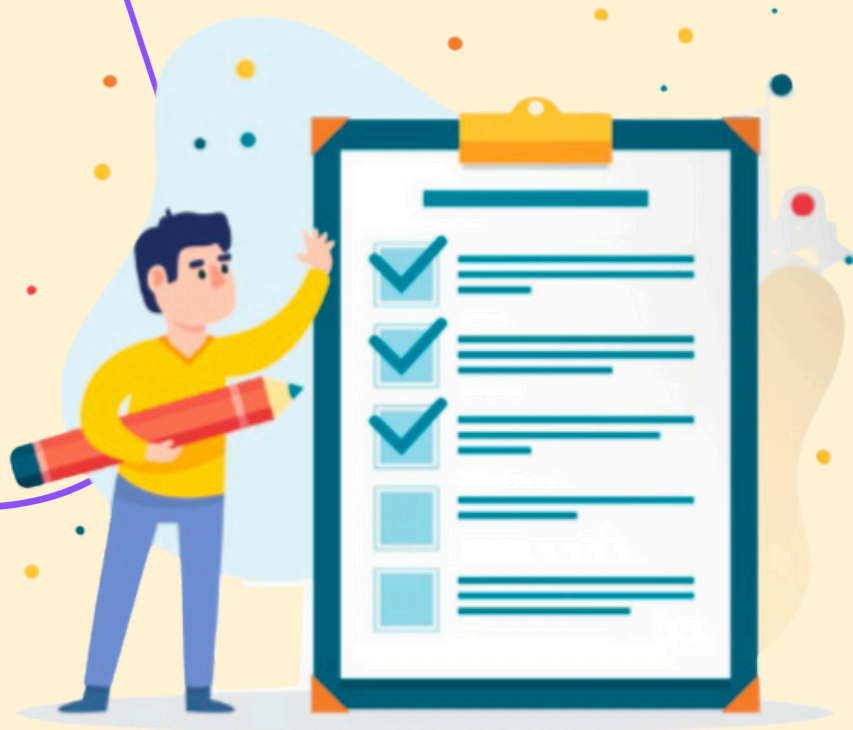
OBJECTIUS

**Els participants creen una associació de voluntaris.
Que es relacionin de manera positiva i construeixin
un projecte solidari.**

- + Promoure el benestar dels pobles en termes de ciutadania**
- + Promoure maneres de participar**
- + Interseccionalitat del treball**
- + Trencar els prejudicis + Augmentar la motivació + Sensibilitzar el treball**
- + Sensibilitzar**
- + Crear eines per abordar problemes + Treballar la convivència i la integració social**

Tot i que s'especifiquen uns objectius concrets, això no vol dir que s'hagin d'assolir exclusivament, sinó que se'ls prestarà una atenció especial des de tots els àmbits.





5.1. HAZI LANDAREAREN HELBURUAK

Proiektu honen helburu nagusia gizartean kultura-aniztasunaren normalizazioa lortzea da, udalerriko kanpotarrak integratuz eta lagunduz. Horretarako, beharrezkoa da elkarte osoak parte hartzea, helburu horiek lortzeko jarduerak antolatuz eta beharrezko berrikuspen- eta ebaluazio-prozesuak abian jarritz. Helburuak: harremanak sustatzea, legezko jardura guztiak sustatzea, orientatzea eta bultzatzea, kulturaren, geografiaren eta historiaren hedapena, parte-hartzaileen artean euskal kultura ezagutzea, kideen kultura propioa sustatzea, ohiturak eta tradizioak mantentzea, praktikatzen laguntza, eskubideen babesa eta erakundeen aurreko defentsa. Helburu kopuru zehatz bat aipatu arren, horrek ez du esan nahi helburu horiek soilik lortu behar ditugunik, baina arreta berezia eskainiko zaie eremu guztietatik.



5.4. METODOLOGIA

Ens centrarem en les experiències. A través de les trobades, els participants tindran l'oportunitat d'expressar les seves idees a partir de les seves pròpies vivències, cosa que els permetrà comprendre millor els conceptes i models que els transmetem. L'experiència és allò que algú rep i aprèn al llarg de la seva vida; per tant, en aquest cas, compartir el conjunt d'habilitats i aprenentatges adquirits en una professió esdevé fonamental.

Propostes metodològiques

Per assolir els objectius del grup, es potenciarà el treball en equip, tant en subgrups com en gran grup. Es fomentarà la participació, tenint en compte les característiques individuals de cada participant, com ara el seu nivell de timidesa, el paper que exerceix dins el grup, la seva capacitat d'expressió oral, la paciència, etc.

A més, es treballarà per afavorir l'equilibri i l'aprenentatge col·lectiu, establint un nou equilibri pedagògic dins del grup. Els grups cooperatius facilitaran la participació activa i l'aprenentatge mutu. A l'hora de formar aquests grups, es garantirà la seva heterogeneïtat, de manera que cada membre aportï perspectives diferents i enriqueixi el conjunt. Cada grup funcionarà amb autonomia, però amb un objectiu consensuat per tots.

Es proposa també col·laborar amb diverses organitzacions per compartir objectius comuns en matèria d'innovació. Aquest treball conjunt afavorirà un aprenentatge mutu en què totes les parts implicades millorin la seva pràctica docent. Els participants esdevenen mentors dels seus companys, enriquint-se a través del contrast de diferents punts de vista sobre qüestions determinades. La tutoria entre iguals fomenta l'expressió de perspectives personals i la coordinació de rols, alhora que permet un suport mutu i un seguiment del progrés.

Serveis d'aprenentatge i processos educatius en la comunitat

Els participants hauran d'escriure sobre allò que volen aprendre i integrar-ho en un projecte únic i ben estructurat. Aquesta proposta educativa respon a les expectatives dels alumnes, avaluant el projecte i treballant sobre les necessitats de l'entorn per tal de millorar-lo. Així, s'adopta un mètode que afavoreix el desenvolupament de competències i que, al mateix temps, té un impacte positiu en la comunitat.

Cada participant llegirà la seva reflexió final mitjançant activitats educatives que li permetran comprovar si les expectatives i objectius inicials s'han complert. A més, aquest procés es podrà enriquir mitjançant l'intercanvi de bones pràctiques, ja que compartir experiències facilita la millora del procés d'aprenentatge i ensenyament.



6.1. OBJECTIUS

Un objectiu serveix per orientar les accions o operacions d'un projecte específic. Tot el que fem té un propòsit, un sentit final que volem assolir, i això es concreta en la suma dels passos que seguim per aconseguir-lo.

Un objectiu depèn de la nostra capacitat per assolir-lo i, en general, de la mesura del nostre èxit o fracàs. Sense objectius, qualsevol projecte manca de direcció. Tanmateix, un objectiu no es pot definir de qualsevol manera: si planifiquem i avaluem bé la nostra feina, hem de concretar els objectius de manera clara i efectiva.

D'altra banda, els objectius s'han d'establir en funció de les necessitats reals dels participants i han de reflectir el treball que es durà a terme en el projecte, de manera que siguin realment eficients.

- Proporcionar eines útils
- Accedir i mantenir-se en un mercat laboral exigent i molt canviant
- Aprendre tècniques per cercar i obtenir feina
- Ensenyar una base teòrica sòlida
- Conèixer la legislació bàsica sobre relacions laborals, drets i deures
- Adquirir els coneixements i habilitats necessàries per treballar en condicions segures
- Desenvolupar eines pràctiques per a la resolució de conflictes laborals

Tot i que es mencionen un nombre concret d'objectius, això no significa que només ens hàgim de centrar en aquests, però sí que es dedicarà una atenció especial a aquests aspectes des de totes les àrees d'intervenció.



6.4. METODOLOGIA

Pel que fa al desenvolupament del projecte, som conscients de la importància de la motivació i del contacte amb aquests continguts, no de manera passiva, sinó totalment proactiva. Per això, no hi ha res millor que fomentar el treball en equip, les activitats pràctiques i les demostracions. Amb aquesta metodologia, a més, els participants adquireixen sense grans dificultats habilitats com el treball en grup, parlar en públic i altres competències similars.

Ens centrarem en les experiències personals. A través de les trobades, els participants tindran l'oportunitat d'expressar les seves idees a partir de les seves pròpies vivències i, així, entendran millor els conceptes i models que els transmetem. L'experiència és allò que una persona aprèn a partir de la seva pròpia vida i, en aquest cas, compartirà les habilitats o coneixements que ha adquirit en un àmbit professional.

Propostes metodològiques

S'avalua la relació entre la carta d'expectatives escrita pels participants sobre el que volen aprendre i el que finalment aconseguixen. A través d'una avaluació contínua i final, es comprometen a avançar progressivament. Un cop finalitzat tot el procés, cada participant podrà llegir la seva carta per comprovar si s'han assolit les previsions i els objectius plantejats inicialment.

En aquest cas, s'emprarà una metodologia didàctica, ja que aquest enfocament busca motivar l'aprenentatge futur i ajudar els alumnes a entendre que l'aprenentatge és un procés continu que fomenta el desig de coneixement. Això es farà vinculant els continguts teòrics amb l'aplicació pràctica. Ens centrarem en les experiències personals. Mitjançant el curs, els participants tindran l'oportunitat d'expressar les seves idees a partir de les seves vivències i, així, entendran millor els conceptes i models que els transmetem.

Per assolir els objectius grupals, es fomentarà el treball en equip, tant en petits grups com en el grup gran. Es potenciarà la participació, tenint en compte aspectes com el nivell de timidesa, el protagonisme dins del grup, la capacitat de parlar en públic, la paciència, etc. Es promourà l'equilibri i l'aprenentatge del grup, creant una nova dinàmica pedagògica equilibrada.

D'altra banda, els exercicis tenen com a objectiu facilitar la comprensió i interpretació d'exemples i casos pràctics proposats, així com l'aplicació dels coneixements en diferents situacions laborals. A més, ajuden a estructurar la construcció de conceptes, procediments i valors.





PER CONTACTAR, CUÉNTANOS MÁS INFORMACIÓN!
Ber2 Projectes- info@ber2web.com - www.ber2web.com