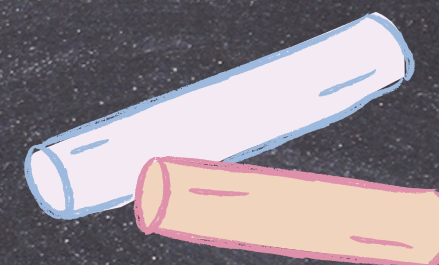




IGUALTAT A LES ESCOLES





OBJECTIU



El programa que presentem pretén ser un acompanyament en el procés de empoderamiento de niñ@s i joves. Per aquest motiu proposem una intervenció basada en la creació de coneixements, de debats, de jocs i activitats d'ajuda, entre altres, per a treballar els conceptes des de models lingüístics que fomentin la igualtat. S'utilitzaran metodologies coeducatives amb l'objectiu de superar el limitat desenvolupament personal que imposen els estereotipus de gènere i provocar canvis en el pensament, els actituds, el comportament, la concepció del món i el seu interpretació.



OBJECTIU



Començarem en l'educació infantil i ens endinsarem en els
jue- gos. Jugarem a través de metodologies actives i
dinàmiques que ens diverteixin al marge del sexisme, tots
i totes juntes oblidant que abans no existien jocs per a
noies o per a nois, perquè
no tornin a ser considerats com una realitat en la vida de
les futures generacions. Seguirem trava- jando amb l'ESO
i el Ba- chillerato el pensament crític, la consciència
social, les relacions de parella, les addiccions, les TIC i el
desenvolupament de l'autoestima i l'autoconeixement.
Similar- ment amb l'educació infantil, utilitza- rem
metodologies actives i dinàmiques que diverteixin a l@s
adoles- centes i els permetin actuar, pensar i construir
des de la igualtat.

Neteja

Copia el text





MARC
TEÓRIC



QUÈ ÉS LA COEDUCACIÓ?

Quan parlem de coeducació parlem d'un procés de socialització basat en la paritat, respectant la diversitat d'identitats, amb un aprenentatge dialògic que permeti el desenvolupament personal de noies i nois.

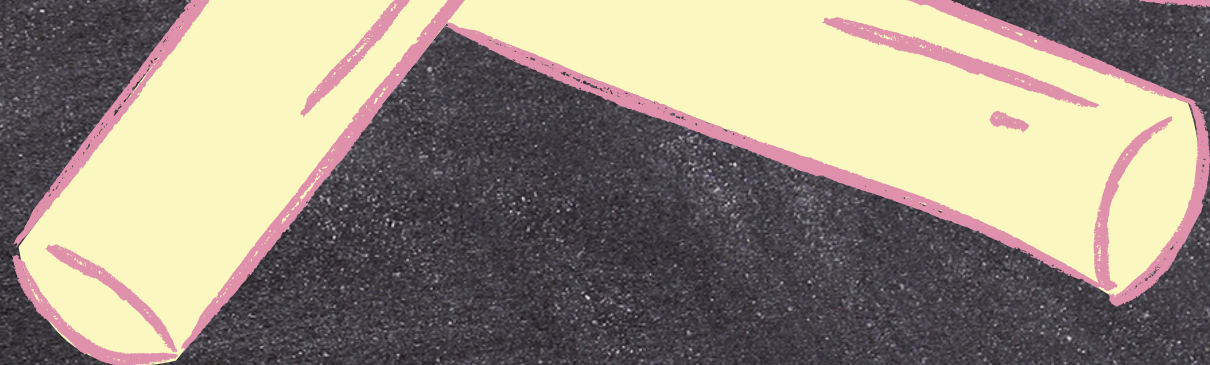
Això requereix una anàlisi de la realitat i la necessitat d'entendre les nostres vivències i aprendre a posar-se en el lloc de l'altre. Per a això, és necessari oferir eines per a entendre les diferents maneres de ser i, dins d'elles, la coeducació és una peça fonamental per a reduir les desigualtats (Marti, 1994). Per tant, considerem que la coeducació és un procés intens i complex, però clau per a aconseguir la igualtat efectiva entre homes i dones.



MARC TEÒRIC



- EL PRINCIPI DE LA IGUALTAT I INCLUSION
- QUE BENEFICIOS APORTA LA ECOEDUCACION



ANALISIS DE LA REALITAT



L'afectivitat pren molta importància en l'adolescència, ja que és necessari haver estat envoltat de bons models familiars per a establir vincles positius amb la família, la parella o els amics. És en aquest moment clau que s'ha d'intervenir i actuar en matèria de prevenció.

L'educació és essencial per a prevenir la violència de gènere des de la adolescència, és una via fonamental perquè les persones aprenen actituds i conductes apropiades i no estereotipades.

S'ha de començar a treballar, des de l'inici de l'escolarització, la igualtat entre gèneres; però aquests coneixements s'han de mantenir fins que l'acabin, ja que cada etapa és diferent i té necessitats diferents.



ANALISIS DE LA REALITAT

- VIOLÈNCIA EN JOVES
- RELACIONS SEXUALS
- CONEIXEMENTS DE L'ALUMNAT SOBRE LA IGUALTAT



METODOLOGIA



- **OBJECTIUS GENERALS**

Que l'alumnat adquireixi valors d'igualtat que contribueixin a la prevenció de la discriminació, la violència i la desigualtat de gènere.

Que l'alumnat se sensibilitzi i comprometi amb l'abast de la igualtat entre persones.

Que l'alumnat aprengui eines i habilitats per a mantenir relacions basades en el respecte mutu i en l'autoconeixement.



- OBJECTIUS ESPECÍFICS

1 PRIMÀRIA - JOCS I JOGUINES NO SEXISTES

2 PRIMÀRIA - EXPECTATIVES PROFESSIONALS IGUALITÀRIES

3 PRIMÀRIA - DIVERSITAT DE GÈNERE, CULTURAL, IDEOLÒGICA I SOCIAL

4 PRIMÀRIA - AUTOCURA I AUTOESTIMA, RELACIONS DE SOLIDARI- DONEU I BON TRACTE

5 PRIMÀRIA - RELACIONS IGUALITÀRIES, REPARTIMENT DEL TREBALL DOMÈSTIC I DE CURES

6 PRIMÀRIA - XARXES SOCIALS, TRACTE ENTRE IGUALS I AUTOPROTECCIÓ



- OBJECTIUS ESPECÍFICS

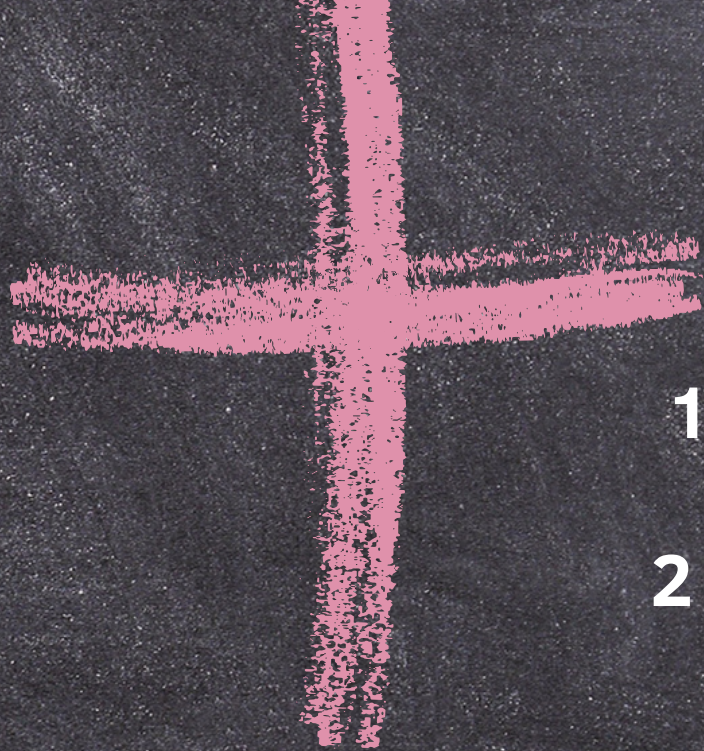
1 ESO - RELACIONES ENTRE IGUALES Y VALORES

2 ESO - AUTOESTIMA, AUTOCONOCIMIENTO Y AUTOPERCEPCIÓN

3 ESO - IGUALDAD, DERECHOS HUMANOS Y VALORES POSITIVOS

4 ESO - RELACIONES AFECTIVAS, AUTOESTIMA E IDENTIDAD

1 BACHILLERATO - ADICCIONES, RELACIONES TÓXICAS Y PERSONALIDAD



1 PRIMÀRIA - JOCS I JOGUINES NO SEXISTES

2 PRIMÀRIA - EXPECTATIVES PROFESINA- ELS IGUALITÀRIES

3 PRIMÀRIA - DIVERSITAT DE GÈNERE, CULTURAL, IDEOLÒGICA I SOCIAL

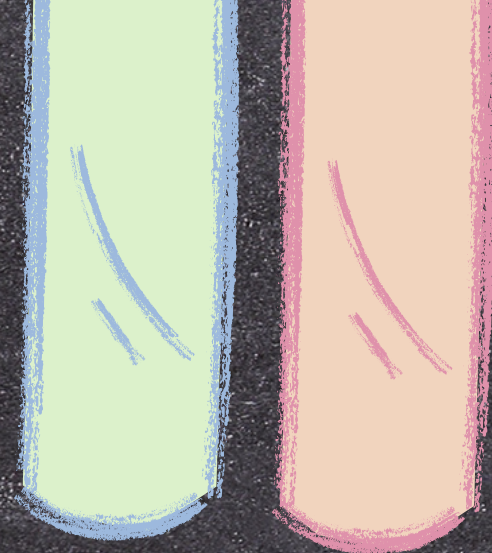
4 PRIMÀRIA - AUTOCURA I AUTOESTIMA, RELACIONS DE SOLIDARITAT I BON TRACTE

5 PRIMÀRIA – RELACIONS IGUALITÀRIES, REPARTIMENT DEL TREBALL DO- MÉSTICO I DE CUIDATS

6 PRIMÀRIA - XARXES SOCIALS, TRACTE ENTRE IGUALS I AUTOPROTECCIÓ

PROGRAMACION





PROGRAMACIÓ

1 ESO - RELACIONS ENTRE IGUALS I VALORS

**2 ESO - AUTOESTIMA, AUTOCONeixEMENT I
AUTOPERCEPCIÓ**

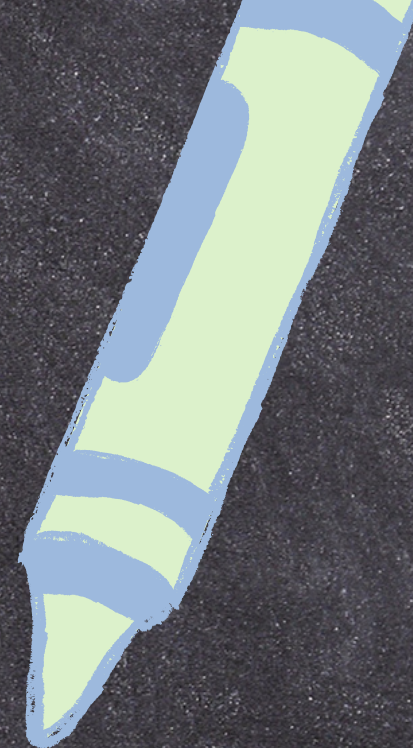
3 ESO - IGUALTAT, DRETS HUMANS I VALORS

**4 ESO - RELACIONES AFECTIVAS, AUTOESTIMA E
IDENTIDAD**

**1 BACHILLERATO - ADICCIONES, RELACIONES
TÓXICAS Y PERSONALIDAD**

**2 BACHILLERATO - VIOLENCIA, PREVENCIÓN Y EL
AMOR ROMÁNTICO**





TEMPORALIZACION

Diferents opcions d'aprofundiment.
En cada mòdul s'oferiran tres possibilitats d'aprofundiment. La primera opció serà de 3 hores per a tractar el tema, que poden ser els primers passos per a presentar els continguts. Com la segona opció és de 6 hores, el nivell d'aprofundiment i redondeo és major. En l'última opció, tenim 9 hores, per la qual cosa ens dona més possibilitats de consolidar ambtinguts. No obstant això, es poden creuar els temes que es tracten en cada mòdul, adaptant-los a els interessos i necessitats de l'alumnat.



3 - 6 - 9 HORES



1 PRIMÀRIA - JOCS I JOGUINES NO SEXISTES

2 PRIMÀRIA - ESPERANÇA D'OPORTUNITATS

3 PRIMÀRIA - INTEGRITAT SOCIAL

4 PRIMÀRIA - BONS TRACTES I SOLIDARITAT

5 PRIMÀRIA - TREBALLS DOMÈSTICS I CUIDATS

6 PRIMÀRIA - XARXES SOCIALS



3 - 6 - 9 HORES

1 ESO - AUTOCONEIXEMENT, COHESIÓ

2 ESO- DIFERÈNCIES DE GÈNERE I XARXES SOCIALS

3 ESO- VALORS I RELACIONS AFECTIVES SALUDABLES



3 - 6 - 9 HORES

**EL QUE CONEIXES DE TU/
EL QUE DESCONEIXES DE TU**

**4 ESO
1 BACHILLERATO
2 BACHILLERATO**

**ÀREA PÚBLICA / ÀREA ALIENA
ÀREA OCULTA / ÀREA DESCONEGUDA**



AmayaGonzález & GarikoitzLasa

652759794

info@ber2web.com

CONTACTE



Instagram:
@ber2.participacion

Facebook:
@ber2.participacion

LinkedIn:
@ber2

Youtube:
ber2 Partatidetza-
participación