



curs

# Sexologia



# ÍNDEX

1. OBJECTE DEL PROJECTE

2. MARC TEÒRIC

3. OBJECTIUS

4. METODOLOGIA

5. TEMPORITZACIÓ

6. AVALUACIÓ

7. PROGRAMACIÓ

8. BIBLIOGRAFIA



# OBJECTE DEL PROJECTE

- OBJECTIUS
- TEMPORITZACIÓ
- EDAT
- CARACTERÍSTIQUES

TENIREM EN  
COMPTE...

Sovint utilitzem la paraula sexe. De vegades la xiuxiuegem, en altres la riem en altres la callem i gairebé sempre és un tabú que no surt de la nostra boca.

Però moltes vegades fem servir la paraula sexe sense saber què és. Com si fos una paraula polisèmica, que val per a tot, sense ser conscients de tindre la propietat del nostre procés de sexuació.

**Ens endinsarem en el concepte de SEXE, SEXUALITAT, ERÒTICA i AMATÒRIA.**





# MARC TEÒRIC

COEDUCACIÓ, CONTEXT, TEORIES I SER SEXUAL

## COEDUCACIÓ

- Igualtat d'oportunitats
- Apropiació
- Desenvolupament integral
- Diversitat
- Convivència
- Equitat
- Capacitat crítica

## EDUCACIÓ SEXUAL

1. Aprofundint al SEXE EL  
SEXE QUE SOM
2. Tres teories principals:  
Locus genitalei  
Teoria hedònica  
Teoria sexual moderna

## SEXUALITAT HUMANA

1. Procés de sexuació
2. Sexualitat
3. Eròtica
4. Amatòria
5. Parelles
6. Procreació



## 1. ENTENDRE-SE EN EL CONCEPTE DE SEXE

---

Dimensió sexual, què és i què no és sexe, més enllà de la genitalitat, intersexualitat, dubtes freqüents, transsexualitat.

### OBJECTIUS

## 2. ENTENDRE-SE EN EL CONCEPTE DE SEXUALITAT

---

Com es produeix el procés de sexuació segons la manera de viure la dimensió sexual? Camí biogràfic: propiocepció, i maneres de veure i viure la vida.

## 3. ENTENDRE'S EN EL CONCEPTE D'ERÒTICA

---

Som subjectes eròtics, atractius. Desitjos i fantasia. Amor i orientació. Diferents models i tendències. Pornografia.

### GENERALS

## 4. ENTENDRE'S EN EL CONCEPTE D'AMATÒRIA

---

Maneres i maneres de pensar, sentir, i desitjar. Expressió de l'erotisme, l'atracció seducció cerca i trobada. Tècniques per seduir, confusions habituals, models de relació.



# METODOLOGIA SISTÈMICA

- ACTIVA: Compartir vivències i experiències
- INTEGRAL: Totes les àrees de la persona
- INDIVIDUAL: Límits i punt de partida
- GRUPAL: Nodreix el grup





# TEMPORALITZACIÓ

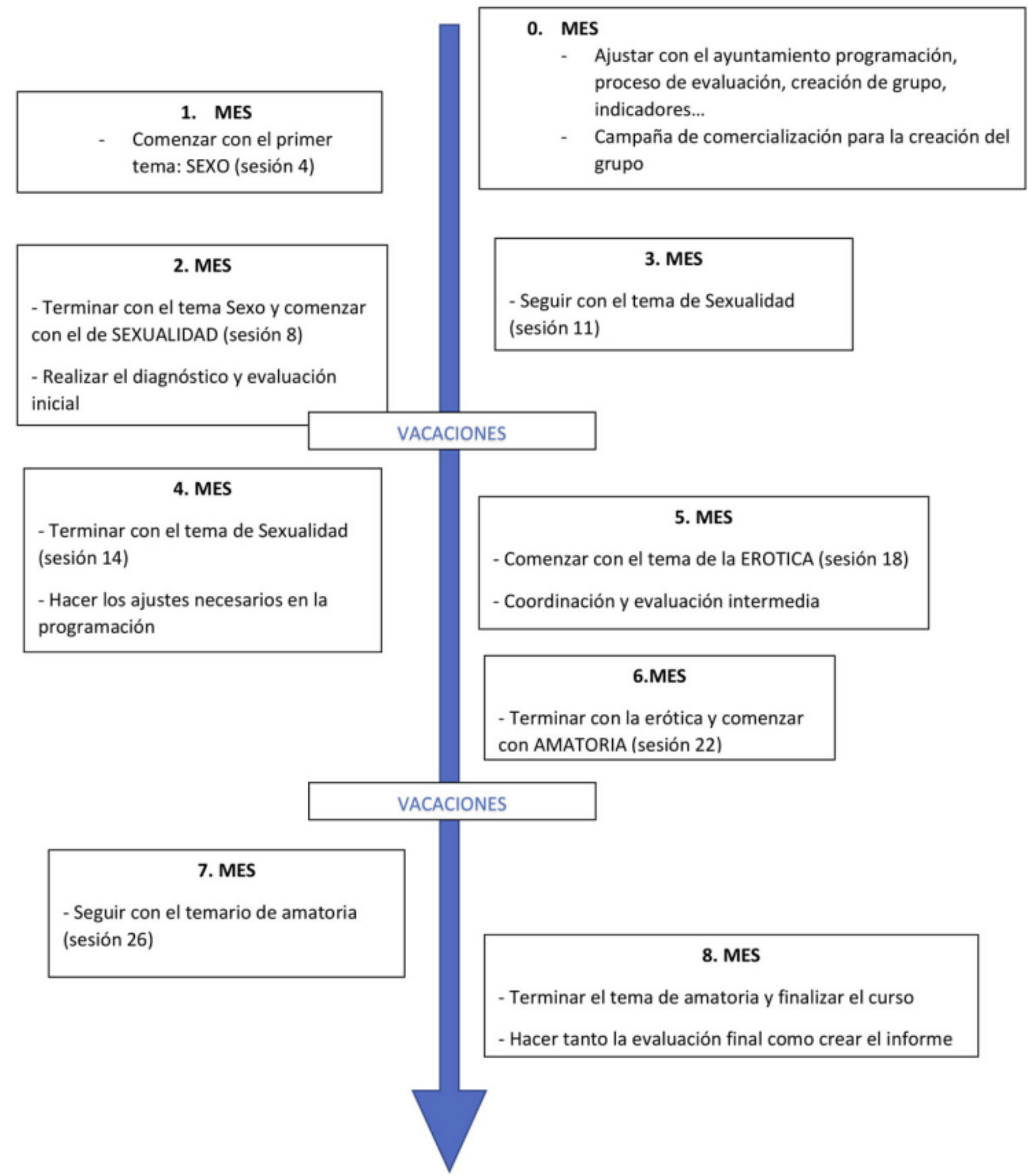
El projecte tindrà una durada de 31 classes de 1,5 hores, en els horaris prèviament acordats amb l'ajuntament, des del començament d'octubre fins a acabar el juny.

Al setembre ens reunirem amb l'ajuntament per conèixer les necessitats, resoldre dubtes i definir objectius.

Analitzarem les demandes de l'equip tècnic municipal i donarem a conèixer el programa amb detall. Definirem els indicadors i els diferents processos d'avaluació.

Començarem les classes a l'horari convingut i complirem el calendari de l'any exceptuant festius i ponts.

Cada mòdul tindrà 7 sessions exceptuant el darrer mòdul que tindrà 6 sessions més dues classes extra, projectes de família i parelles diferents. Haurem de sumar els dies d'avaluació inicial i final; per tant, les sessions sumaran 29 + la presentació + les avaluacions = 31 sessions





# AVALUACIÓ

L'avaluació al projecte de Ber2 s'organitzarà al voltant dels quatre objectius plantejats, és a dir: aprofundir en els conceptes sexe, sexualitat, amatòria i eròtica. Els indicadors faran referència als objectius plantejats.

## INDICADORS

Treballarem des d'una perspectiva constructivista i tindrem en compte on es troba el grup i quin és el camí recorregut fins a assolir els objectius proposats. Per avaluar aquests objectius analitzarem els indicadors següents.

### Indicadors relatius al concepte Sexe

1. Et coneixes millor? És útil per entendre les vivències pròpies?
2. Hem entès el camí recorregut en el procés de sexuació?
3. Hem entès la diversitat d'identitats sexuals?

### Indicadors relatius al concepte Sexualitat

1. Heu quedat definit el concepte Sexualitat?
2. Ha servit per entendre les vivències pròpies i alienes?
3. Ha servit per reflexionar sobre com vivim la sexualitat?

### Indicadors relatius al concepte Eròtica

1. Tothom ha pogut parlar tranquil·lament dels seus desitjos?
2. S'ha reflexionat sobre la seducció i l'atracció?
3. Hem entès la diversitat de l'eròtica?

### Indicadors relatius al concepte Amatòria

1. Hem reflexionat sobre les diferents interaccions a les trobades eròtiques?
2. Ens hem adonat de la complexitat de les relacions?
3. Hem reflexionat sobre el que ens agrada i el que fem?



# EINES D'AVALUACIÓ

QUI PRENdrà PART EN EL PROCÉS D'AVALUACIÓ?

El servei tècnic municipal, i el professorat de Ber2 S.L.

AVALUACIÓ CONTÍNUA

El servei tècnic municipal es podrà reunir amb Ber2 S.L.  
quan ho necessiti.

AVALUACIÓ FINAL DE TRIMESTRE

Presentarem un informe final amb dades qualitatives i  
quantitatives.

## A. EVALÚA AL RPOFESORADO

1. El alumnado ha sido tratado con respeto ..... ☐☐☐
2. El profesorado ha creado buen ambiente ..... ☐☐☐
3. El material utilizado (videos, actividades...) ha sido útil..... ☐☐☐
4. He entendido lo explicado..... ☐☐☐
5. Valoración general del profesorado ..... ☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐

¿Te gustaría añadir algo más acerca del profesorado?

.....

## B. EVALÚA EL CURSO

1. Me ha servido para conocerme mejor ..... ☐☐☐
2. El ambiente de grupo ha sido bueno ..... ☐☐☐
3. He aprendido conceptos nuevos ..... ☐☐☐
4. Me gustaria que hubiera más cursos ..... ☐☐☐
5. 5. El ritmo de las clases ha sido bueno ..... ☐☐☐
6. Nota general del curso ..... ☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐

¿Te gustaria añadir algo mas acerca del curso?

.....

EVALUACIÓN

## C. EVALÚATE

1. He participado activamente en las actividades ..... ☐☐☐
2. He respetado las opiniones de mis compañeros..... ☐☐☐
3. He reflexionado sobre los temas tratados ..... ☐☐☐
4. En comparación con antes del curso, tengo mas conocimientos..... ☐☐☐
5. Nota general de mi en el curso ..... ☐☐☐
6. Nota general del curso ..... ☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐

¿Recomendarías este proyecto?¿por qué?

.....

# PROGRAMACIÓ

Sexe, sexualitat, eròtica, amatòria

A cada mòdul tractarem 6 temes i un setè més d'actualitat

| 1-3. SESIONES                                                                                                       | 3-6 SESIONES-                                                                                                       | 7 SESIÓN                                                           |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|
| Definiremos qué es sexo y qué no es analizaremos las diferencias e igualdad entre mujeres y hombres.                | Identificaremos nuestro sexo rechazando los prejuicios existentes en relacion con la identidad sexual.              | <b>TEMA ACTUAL:</b><br><br>TRANSEXUALIDAD                          |
| Nuestros camnos, roles, identidad y cómo vivimos nuestra sexualidad, Analizaremos la identidad y la autopercepción. | La influencia que las personas ejercen en nosotras, las dificultades que nos provocan y sus características         | <b>TEMA ACTUAL:</b><br><br>SEXUACIÓN BIOGRÁFICA                    |
| Analizaremos nuestros sentimientos y deseos, Y nos sumergiremos en el mundo del erotismolas sensaciones y emociones | ¿Qué nos atrae?<br>¿ Quién nos atrae?<br>¿Porqué nos sentimos atraídas las personas?<br>¿Tiene que ver con el amor? | <b>TEMA ACTUAL:</b><br><br>PORNOGRAFÍA                             |
| ¿Buscamos alguien?<br>¿Alguien nos busca?<br><br>¿Cómo ocurren los encuentros? ¿Existen formas y trucos para        | ¿Qué deseamos?<br>¿Qué buscamos?<br>¿Qué nos gusta?<br>¿Qué prácticas existen?                                      | <b>TEMA ACTUÁL:</b><br>TIPO DE PAREJAS<br>Y<br>MODELOS DE FAMILIAS |



# BIBLIOGRAFIA

- Martínez, F. (1998). ¿Qué es ser mujer? algunos conflictos en torno a la identidad femenina. revista española de sexología, Nº 98, Madrid.
- Landarroitajauregui, J. r. (2000) Términos, conceptos y reflexiones para una comprensión sexológica de la transexualidad. anuario de sexología Nº6. Madrid.
- Amezúa, e. 2001. la educación de los sexos. Revista española de Sexología, 107-108.
- Amezúa, e 2003. El sexo, historia de una idea. revista española de Sexología. Madrid.
- Amezúa,e y Foucart, N. 2005. El libro de los sexos. Revista española de Sexología, Vol. 127-128-129. Madrid.
- Amezúa, e. Avances en educación sexual. La asignatura de los sexos. anuario de sexología nº10.Madrid.
- Amezúa, e. (2012). Historia de una curiosidad: Sexus y Eros (el léxico, la metáfora y el concepto). Revista española de sexología, Nº 107-108, Madrid.



# Xarxes Socials



WWW.BER2WEB.COM

FACEBOOK: BER2

INSTAGRAM: BER2

## Contacte

¿QUIÉNES SOMOS? Amaya González / Garikoitz Lasa

TELÉFONO: 652759794

E-MAIL: [info@ber2web.com](mailto:info@ber2web.com)