

DIVERSEX

**GAZTEENTZAKO SEXU HEZIKETARAKO
PROIEKTUA**



5.HELBURUAK



Sexu-hezkuntzaren helburua da norbanako erotikoak sexu-subjektu bezala ulertu eta hurbiltzea.

Guztiok sexuatuak garelako; sexu-subjektu gisa bizi gara eta sexuatuak garen aldetik adierazten gara.

Sexu-hezkuntzaz hitz egiten dugunean, lehen pausoa da besteen bizipenak aitortzea. Gurekin lan egiten duten pertsonak beren sexualitatea hainbat eta askotariko modutan bizi izan dute dagoeneko. Haien errealitatea errespetatzea eta aniztasuna giza izaeraren muinean dagoela ulertzea funtsezkoa da, elkarrizketa eraikitzailea sustatzeko eta hazten jarraitzeko. Ezagutza erabilgarriak, egiazkoak eta tresna praktikoak eskaintzeak, baita mito edo informazio okerrak gezurtatzeak ere, norberaren ulermena eta autoezagutza sustatuko ditu.

Beharrezkoa da komunikabideek sortutako mezuen aurrean gaitasun kritikoa sustatzea, horiek zalantzan jartzeko gai izan daitezen (irakurtzen dituzten aldizkarietakoak, telebistako programetakoak...), baita beraien taldeetan (lagunak, ikaskideak, lankideak) sortzen diren mezuen aurrean ere.

Ideiak ereitea da helburua, horrela jarreretarako eragiteko. Larrialdiak gainditu eta garrantzitsuaz hitz egitea da beharrezkoa. Prebentziorik onena balioetan oinarritutako hezkuntza da. Gure bizipenak ulertu behar ditugu eta bestearen lekuan jartzen ikasi. Horretarako, gure lana pertsona izateko era ezberdinak ulertzeko tresnak eskaintzean oinarrituko da. Jarrera debekatzailerak eta permisiboak gainditu, eta ulermenezko jokabidea gure hezkuntza-ereduaren oinarrian kokatu behar dugu.



3. METODOLOGIA

Gure lantegiak garatuko dituen metodologiak parte-hartzailea eta esperientziazkoa izango da, eta helburua izango da pertsonen gaitasun eta trebetasunak ahalik eta ondoen aprobetxatzea. Gure metodologiak aktibazioa izango du oinarri, eta pertsonaren alderdi guztiak kontuan hartuko ditu modu integralean, bakoitzaren abiapuntuak eta muga pertsonalak ezagutuz, horiek izango dira proiektuaren abiapuntua.

- **Metodologia irekia izango da, erabiltzaileei adierazteko ahalik eta askatasun handiena emanez, aldi berean helburua izango den ezagutza eta gaitasun guztiak ulertzeko aukera eskaintzen, horrela ikaskuntza esanguratsuak eraikitzeke aukera emanez. Talde-aktibitateak sustatuko dira, helburu hori lortzeko ingurune aktibo eta dinamiko bat sortzeko. Garrantzi berezia emango zaio ingurune atsegin bat sortzeari.**

Gure jardueren metodologiak parte teoriko bat eta praktika jarduerak izango ditu, beti zalantzak argitzeko aukera utziz. Beti egongo da debatirako, zalantzak eta galderak egiteko espazioa, non iritzi eta proposamenak aurkeztuko diren.

- **Adin-talde bakoitzak bere berezitasunak, ezagutzak, zalantzak eta mugak izango ditu. Gure lana taldeen ezaugarriaketa mugak kontuan hartuz egokitzea izango da.**

Gure materiala gazteentzat erakargarriagoa egiteko, eduki multimedia ugari erabiliko ditugu. Pelikuletako eta bideo-jokoetako bideoak, bikoteak, gizarte-sareak eta egungo erreferentziak erabiliz, ingurune atsegin eta dibertigarri bat sortuko dugu, haien arreta erakartzeko. Oso garrantzitsua da gazteekin errezeptibo izatea, horregatik lehen saioan haiei espazio eta ahotsa emango diegu protagonistatzat, beren zalantzak adierazteko eta taldearen maila ezagutzeko.

Ondoren, zalantza hauek materialean sartuko dira, arinak eta fluidoak izan daitezen, interes garrantzitsuenakerantzuteko. Prestakuntza osatua eta anitza bermatzen dugu, taldeen behar eta dinamiketara egokitua, adinari dagokion moduan.



Saio guztiek lau atal funtsezko izango dituzte, ez bakarrik hezkuntzan, baizik eta harreman sexualen testuinguruan ere.

POZIKTASUNA: Eguneroko bizitzak tentsioz betetzen gaitu, eta batzuek, nahiz eta lantegi hauetara etortzea, tentsioa eragin dezaketen, lotsa, izaera introvertitua edo inguruko gainerako inguruabarengatik. Arnasa hartzeko, beste gaiei buruz hitz egiteko edo dinamikak bereziak egiteak lagundu dezake lan-saioak atseginagoak eta produktiboagoak izaten. Erlaxatzeko dinamikak saioen hasieran egingo dira, giro ona eta jarrera optimoa ziurtatzeko gainerako jardueretarako.

UKIMENA: Gure buruarekin edo besteekin, ukimena oinarritzko elementu bat da harreman sexual guztietan. Ukimenazhitz egiten dugu bi esanahiren arabera, ez bakarrik kontaktuari buruz, baizik eta gure artean erlazionatzeko moduari buruz ere. Errespetuaz, zaintzaz eta sentiberatasunaz hitz egiten dugu. Ukimenarekin lotutako jarduerak batzuetan erlaxatzeko dinamikekin bat egin dezakete, arnasa hartzeko dinamikak, musuak edo masaiak bezalakoak, ditugun aukera ugari kontuan hartuz.

INTROSPEKZIOA: Ezaugarri hau etengabe eta introspektiboki garatuko da, parte-hartzaile bakoitzak bere intimitateaizan dezan eta jardueretan azaldu dena inguruan hausnartu ahal izateko. Parte-hartzaileek azaldu diren kontzeptuak gaiarekiko hausnartzen dutela ziurtatzeko, galderak egingo ditugu etengabe, baita saio batetik bestera hausnarketa gaiak proposatuko ditugu.

KOMUNIKAZIOA: Edozein harreman motaren oinarria eta harreman sexuafektiboetan oinarritzkoa. Komunikazioasaio guztietan etengabe emango da, bi aldeen arteko interbentzio bidez, hezitzaileen eta parte-hartzaileen artean. Fluidoaizango da eta iritzi trukea sustatuko da, horrela gure interbentzioak monologoetan bihurtzea saihestuz. Denbora bereziki eskainiko dugu zalantzak, sentrazioak eta saioari buruzko iruzkinak planteatzeari.