



# Sexologia

# AURKIBIDEA

1. PROIEKTUAREN HELBURUA

2. ESPARRU TEORIKOA

3. HELBURU

4. METODOLOGIA

5. DENBORALIZAZIOA

6. EBALUAZIOA

7. PROGRAMA

8. BIBLIOGRAFIA

# PROIEKTUAREN HELBURUA

- HELBURUAK
- TEMPORALIZAZIOA
- ADINA
- EZAUGARRIAK

} KONTUAN  
HARTUKO DUGU...

Normalean sexu hitza erabiltzen dugu. Batzuetan xuxurlatzen dugu, beste batzuetan barre egiten dugu, beste batzuetan ixten dugu eta ia beti ahotik ateratzen ez den tabu bat da. Baina askotan sexu hitza zer den jakin gabe erabiltzen dugu. Hitz polisemiko bat balitz bezala, denetarako balio duena, gure prozesu sexualaren jabe izateaz jabetu gabe.

**SEXU, SEXUALITATE, EROTIKO eta AMATURIKO kontzeptuan sakonduko dugu.**



# ESPARRU TEORIKOA

HEZKIDETZA, TESTUINGURUA, TEORIAK ETA SEXUALITATEA

## HEZKUNTZA

- Aukera berdintasuna
- Apropiazioa
- Garapen integrala
- Aniztasuna
- Elkarbizitza
- Ekitatea
- Gaitasun kritikoa

## SEXU HEZKUNTZA

1. SEXUAN Sakontzen GARA  
SEXUA
2. Hiru teoria nagusi:  
Genitalen locusa  
Teoria hedonikoa  
Teoria sexual modernoa

## GIZA SEXUALITATEA

1. Sexualizazio prozesua
2. Sexualitatea
3. Erotikoa
4. Afizionatua
5. Bikoteak
6. Ugalketa

## 1. SEXU KONTZEPTUAREN SARRERA

Sexu-dimentsioa, sexua den eta ez dena, genitalitateaz, intersexualitateaz, maiz zalantzak, transexualitateaz harago.

HELBURUAK

## 2. SEXUALITATE KONTZEPTUAREN SARRERA

Nola gertatzen da sexualizazio prozesua dimentsio sexuala bizitzeko moduaren arabera? Bide biografikoa: propiozepzioa, eta bizitza ikusteko eta bizitzeko moduak.

## 3. EROTIKA KONTZEPTUA ULERTZEA

Subjektu erotikoak gara, erakargarriak. Desioak eta fantasia. Maitasuna eta orientazioa. Eredu eta joera desberdinak. Pornografia.

OROKORRA

## 4. AMATURIKO KONTZEPTUA ULERTZEA

Pentsatzeko, sentitzeko eta nahi izateko moduak eta moduak. Erotismoa, sedukzioa, erakarpena, bilaketa eta topaketaren adierazpena. Seduzitzeko teknikak, ohiko nahasketak, harreman ereduak.

# METODOLOGIA SISTEMIKOA

- AKTIBOA: esperientziak eta esperientziak partekatu
- INTEGRALA: Pertsonaren arlo guztiak
- BANAKAKOA: Mugak eta abiapuntua
- TALDEA: Elikatu taldea



# TEMPORALIZAZIOA

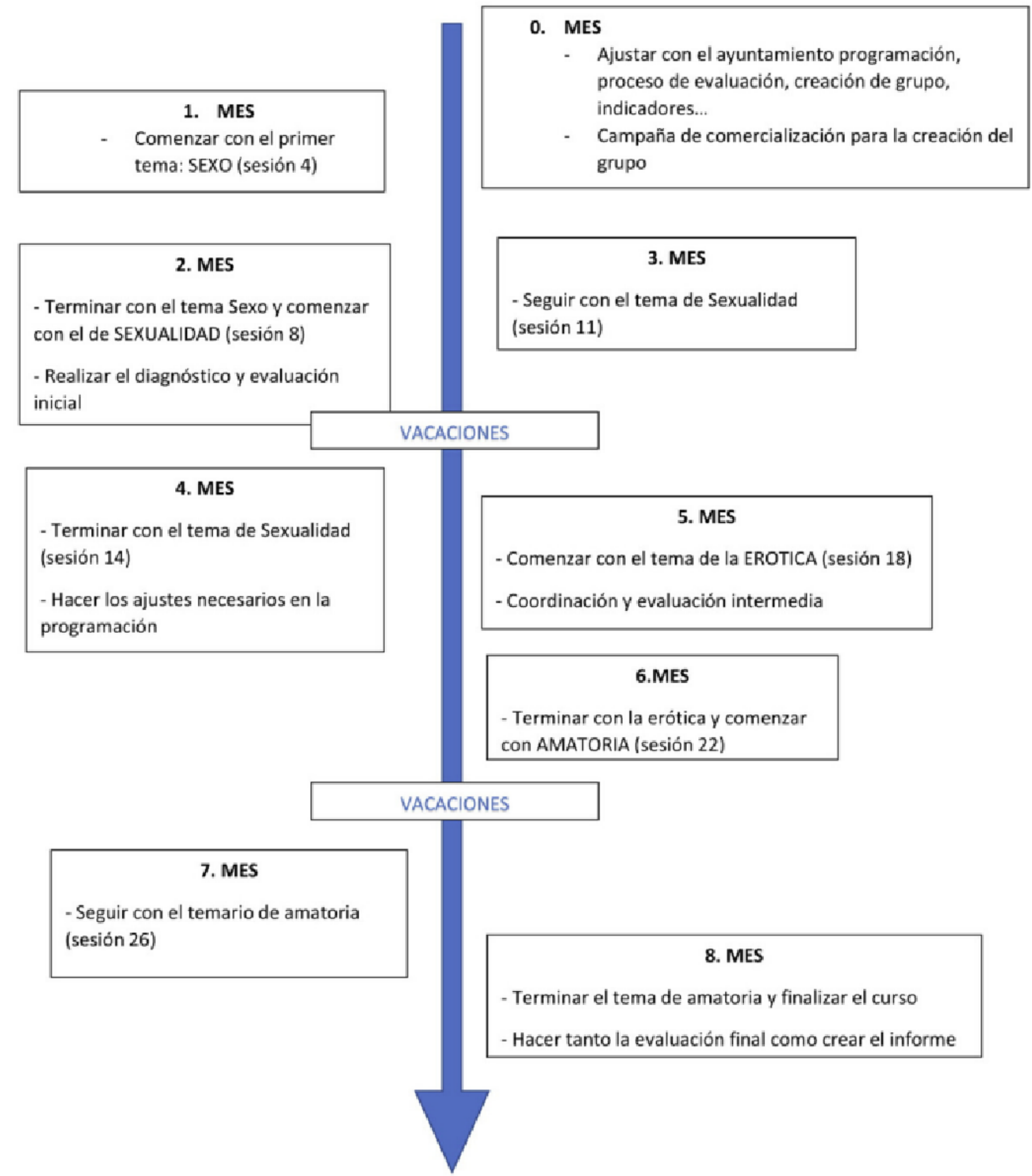
Proiektuak 1,5 orduko 31 klaseko iraupena izango du, aldez aurretik udalarekin adostutako ordutegietan, urriaren hasieratik ekainaren amaierara arte.

Irailean udalarekin bilduko gara beharrak ezagutzeko, zalantzak konpontzeko eta helburuak finkatzeko.

Udal talde teknikoaren eskariak aztertu eta programa zehatz-mehatz aurkeztuko dugu. Adierazleak eta ebaluazio prozesu desberdinak zehaztuko ditugu.

Klaseak hitzartutako orduan hasiko ditugu eta urteko egutegia beteko dugu oporrak eta asteburu luzeak izan ezik.

Modulu bakoitzak 7 saio izango ditu azken moduluak izan ezik, 6 saio gehi bi klase gehigarri, familia proiektuak eta bikote desberdinak izango dituena. Hasierako eta amaierako ebaluazio egunak batu behar dira; beraz, saioek 29 + aurkezpena + ebaluazioak = 31 saio gehituko dituzte



# EBALUAZIOA

Ber2 proiektuaren ebaluazioa ezarritako lau helburuen inguruan antolatuko da, hau da: sexu, sexualitate, amateur eta erotikoko kontzeptuetan sakontzea. Adierazleek ezarritako helburuei erreferentzia egingo diete.

## ADIERAZLEAK

Ikuspegi konstruktibista batetik lan egingo dugu eta taldea non dagoen eta proposatutako helburuak lortzeko zein den bidea aztertuko dugu. Helburu hauek ebaluatzeko honako adierazle hauek aztertuko ditugu.

### **Sexua kontzeptuarekin lotutako adierazleak**

1. Hobeto ezagutzen al dute elkar? Lagungarria al da norberaren esperientziak ulertzeko?
2. Ulertzen al dugu sexualizazio prozesuan egindako bidea?
3. Ulertzen al dugu sexu identitateen aniztasuna?

### **Sexualitatea kontzeptuarekin lotutako adierazleak**

1. Definitu al duzu Sexualitatearen kontzeptua?
2. Norberaren eta besteen esperientziak ulertzeko balio izan zuen?
3. Sexualitatea nola bizi dugun hausnartzeko balio izan du?

### **Erotika kontzeptuarekin lotutako adierazleak**

1. Bakoitzak bere nahiei buruz lasai hitz egin lezake?
2. Pentsatu al duzu sedukzioa eta erakarpena?
3. Ulertzen al dugu erotismoaren aniztasuna?

### **Amateur kontzeptuarekin lotutako adierazleak**

1. Topaketa erotikoetako elkarreragin ezberdinei buruz hausnartzen al dugu?
2. Harremanen konplexutasunaz ohartzen al gara?
3. Pentsatzen al dugu zer gustatzen zaigun eta zer egiten dugun?

# EBALUAZIO TRESNAK

NORK PARTE HARTUKO DU EBALUAZIO PROZESUAN?

Udal zerbitzu teknikoak, eta Ber2 S.L.ko fakultateak.

## ETENGABEKO EBALUAZIOA

Udal zerbitzu teknikoa Ber2 S.L.rekin bildu ahal izango da.  
behar duzunean.

## AZKEN EBALUAZIOA HIRUHILEKOA

Azken txostena aurkeztuko dugu datu kualitatibo eta  
kuantitatiboekin.

### A. EVALÚA AL RPOFESORADO

1. El alumnado ha sido tratado con respeto ..... ☐☐☐
2. El profesorado ha creado buen ambiente ..... ☐☐☐
3. El material utilizado (videos, actividades...) ha sido útil..... ☐☐☐
4. He entendido lo explicado..... ☐☐☐
5. Valoración general del profesorado ..... ☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐

¿Te gustaría añadir algo más acerca del profesorado?

.....

### B. EVALÚA EL CURSO

1. Me ha servido para conocerme mejor ..... ☐☐☐
2. El ambiente de grupo ha sido bueno ..... ☐☐☐
3. He aprendido conceptos nuevos ..... ☐☐☐
4. Me gustaria que hubiera más cursos ..... ☐☐☐
5. 5. El ritmo de las clases ha sido bueno ..... ☐☐☐
6. Nota general del curso ..... ☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐

¿Te gustaria añadir algo mas acerca del curso?

.....

EVALUACIÓN

### C. EVALÚATE

1. He participado activamente en las actividades ..... ☐☐☐
2. He respetado las opiniones de mis compañeros..... ☐☐☐
3. He reflexionado sobre los temas tratados ..... ☐☐☐
4. En comparación con antes del curso, tengo mas conocimientos ..... ☐☐☐
5. Nota general de mi en el curso ..... ☐☐☐
6. Nota general del curso ..... ☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐

¿Recomendarías este proyecto?¿por qué?

.....

# PROGRAMAZIOA

Sexua, sexualitatea, erotikoa,  
amateurra

Modulu bakoitzean 6 gai landuko ditugu eta  
gaur egungo zazpigarren bat

| 1-3. SESIONES                                                                                                       | 3-6 SESIONES-                                                                                                       | 7 SESIÓN                                                           |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|
| Definiremos qué es sexo y qué no es analizaremos las diferencias e igualdad entre mujeres y hombres.                | Identificaremos nuestro sexo rechazando los prejuicios existentes en relacion con la identidad sexual.              | <b>TEMA ACTUAL:</b><br><br>TRANSEXUALIDAD                          |
| Nuestros camnos, roles, identidad y cómo vivimos nuestra sexualidad, Analizaremos la identidad y la autopercepción. | La influencia que las personas ejercen en nosotras, las dificultades que nos provocan y sus características         | <b>TEMA ACTUAL:</b><br><br>SEXUACIÓN BIOGRÁFICA                    |
| Analizaremos nuestros sentimientos y deseos, Y nos sumergiremos en el mundo del erotismolas sensaciones y emociones | ¿Qué nos atrae?<br>¿ Quién nos atrae?<br>¿Porqué nos sentimos atraídas las personas?<br>¿Tiene que ver con el amor? | <b>TEMA ACTUAL:</b><br><br>PORNOGRAFÍA                             |
| ¿Buscamos alguien?<br>¿Alguien nos busca?<br><br>¿Cómo ocurren los encuentros? ¿Existen formas y trucos para        | ¿Qué deseamos?<br>¿Qué buscamos?<br>¿Qué nos gusta?<br>¿Qué prácticas existen?                                      | <b>TEMA ACTUÁL:</b><br>TIPO DE PAREJAS<br>Y<br>MODELOS DE FAMILIAS |

# BIBLIOGRAFIA

- Martínez, F. (1998). ¿Qué es ser mujer? algunos conflictos en torno a la identidad femenina. revista española de sexología, Nº 98, Madrid.
- Landarroita Jauregui, J. r. (2000) Términos, conceptos y reflexiones para una comprensión sexológica de la transexualidad. anuario de sexología Nº6. Madrid.
- Amezáa, e. 2001. la educación de los sexos. Revista española de Sexología, 107-108.
- Amezáa, e 2003. El sexo, historia de una idea. revista española de Sexología. Madrid.
- Amezáa, e y Foucart, N. 2005. El libro de los sexos. Revista española de Sexología, Vol. 127-128-129. Madrid.
- Amezáa, e. Avances en educación sexual. La asignatura de los sexos. anuario de sexología nº10. Madrid.
- Amezáa, e. (2012). Historia de una curiosidad: Sexus y Eros (el léxico, la metáfora y el concepto). Revista española de sexología, Nº 107-108, Madrid.

# Sare sozialak

---

WWW.BER2WEB.COM

FACEBOOK: BER2

INSTAGRAM: BER2



# Kontaktua

---

Amaya González / Garikoitz Lasa

TEF: 652759794

E-MAIL: [info@ber2web.com](mailto:info@ber2web.com)