

Ber2 Proiektuen
kudeaketa S.L.



**AISIALDI
TALDEA**

**AISIALDI
TALDEA**



EMAIOZU BUELTA!



ALDREBEZKO AISI TALDEA SORTU DEZAGUN

**UMEEK NAGUSIEN IRAKASLE
BILAKATUKO DIRA**

Proiektuaren xedea
Marko teorikoa
Errealitatearen analisia
Xedea
Metodología
Denboralizazioa
Ebluaketa
Taldearen marketing plana

ALDREBEZKO AISI TALDE BATI BURUZ...

“Norbait konbentzitu nahi baduzu, horri buruz besteei hitz egiteko esan agiozu ”

Gaur egungo haur eta gazteek badituzten kontatu nahi dituzten istorioak, horretarako youtube, snapchat, video blogak eta sare sozialak erabiltzen dituzte. Gure aisi taldean balore sozialak barneratuko dituzte eta haien denbora librea aisialdia bihurtuko dute. Haientzako horren motibagarriak diren teknologia berriak erabiliko ditugu. Bideo blogak, youtube kanalak eta sare sozialetako tresnak erabiliko ditugu eta tresna hauek gure taldeko umeek, begiraleen laguntzarekin kudeatuko dituzte.



PROIEKTUAREN XEDEA

AISIALDIAREN BALOREAK ETA
TEKNOLOGIA BERRIAK
USTARTUKO DUEN TALDEA
SORTU NAHI DUGU

Ber2ko lan talde baten laguntzarekin,
begirale talde batek taldea kudeatzen eta
proiektua aurrera eramateko teknikak
ikasiko dituzte, adibidez: antzerki teknikak,
sare sozialen kudeaketa eta
ikus-entzunezko tresnak.

Tresna hauen horniduraz, begirale
taldeak heziketa proiektu berritzaile eta
motibagarria sortuko du.

MARKO TEORIKOA

A background image showing a group of children walking away from the camera on a paved path. They are wearing winter clothing like coats and hats. The image is overlaid with a semi-transparent pink and teal gradient.

Gure denbora librea sormenez erabiltzen dugunean, gaitasunak garatuz, norberaren oreka zainduz eta gure esperientzia aberastuz, gure bizitza betetzen gabilta, aisialdiari, dimentsio aberasgarri eta pertsonala emanaz. Beraz aisialdia, gustoko duguna eta aberasten gaintuena egiteko eta biltzen dugun denbora libretzat hartu dezakegu..

Aisialdi hezitzailea beraz, denbora askatzailea bilakatzen da, gizartea eta norbera aldatzeko prozesua.

Proiektu pedagogikoan oinarritzen da gazteen eta haurren esperientzia pertsonalak aberasteko intentzioa du. Heziketa nahia bueltan izango dugu, Gure aisialdi taldeko gazteek, ikasitakoa itzuliko dizkigutenean haien hizkuntza teknologikoan

PROIEKTU PEDAGOGIKOAREN AURREIKUSPEN OROKORRA

1-Heziketa eguneroko bizitzan

Egunerokoa, heziketaren markoa denean, gure aukerak argiagoak dira, eta gure autonomiaren xede dira, berdi diolarik zertan gabiltzan.

2. Europear hitartasunerako gaitasunak

Garapen pertsonalerako beharrezkoak diren gaitasunak, dira hiritartasun aktiboa eta gizarteratzean zein lanean

3-Balore heziketa

Gizarte heziketaren ikuspuntutik, pertsonen arteko harremanak eta gizartearen iraulketarako, Gizakien jarreak baldintzatzen dituzten aldagaiak, baloreak dira.

4-gizartearen aldeko jarrera

Gizartearen aldeko jarrerak, taldean ibiltzeko habileziak ikastean du oinarri.

5- Bizitzarako abileziak

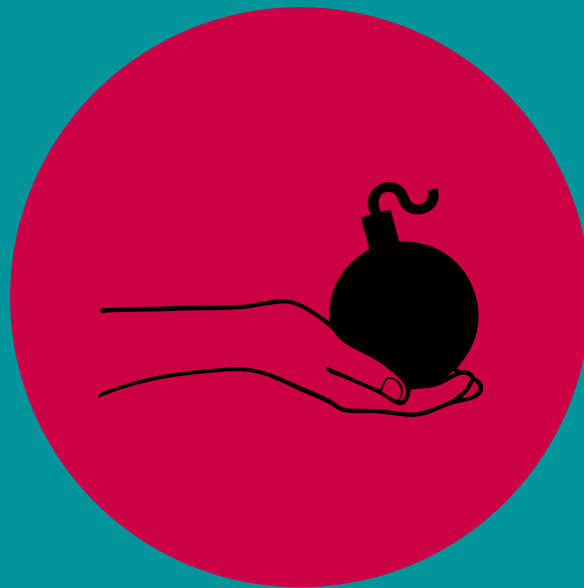
Munduko osasunerako erakundea 1993an azaldutakoak

AUKERATUTAKO BEGIRALE
TALDEAK IDATZIKO DU

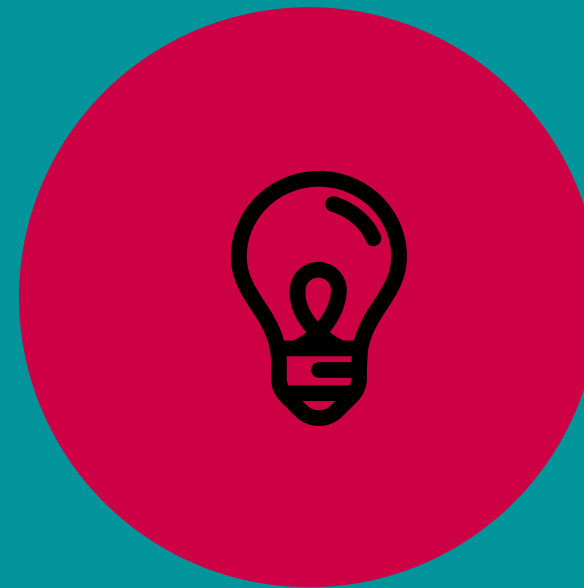
**Bizitzarako
abileziak**



Emozioen kudeaketa
Sentimenduak eta
tentsioak



Gatazken
kudeaketa



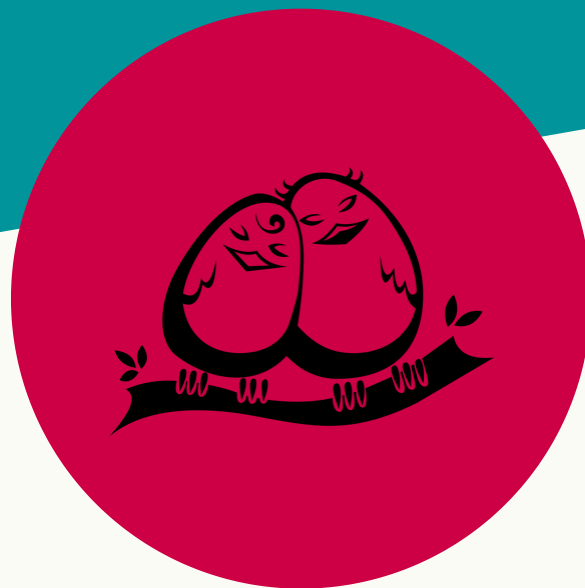
Pentsamendu
sortzailea



Pentsamendu
kritikoa



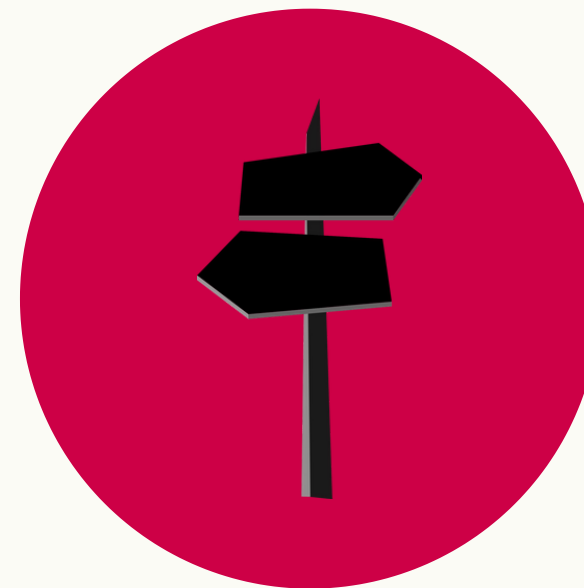
Norberaren
ezagutza



Enpatía



Asertibitatea



Erabakiak hartu

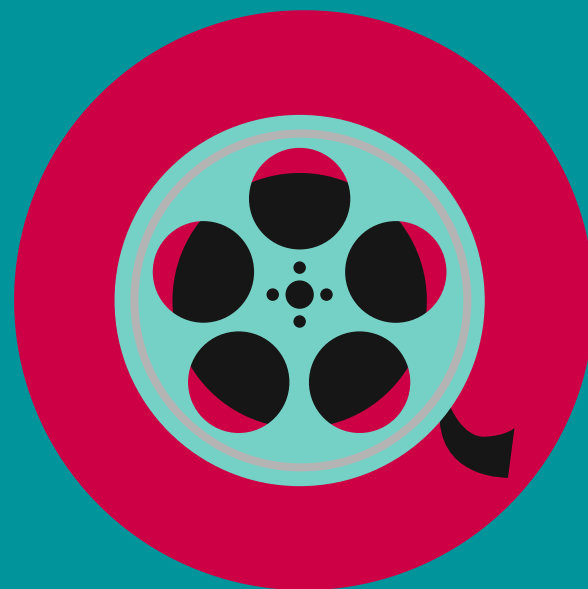


Harreman inter-
pertsonalak

**Abilezi
teknologikoak**



Antzerkia



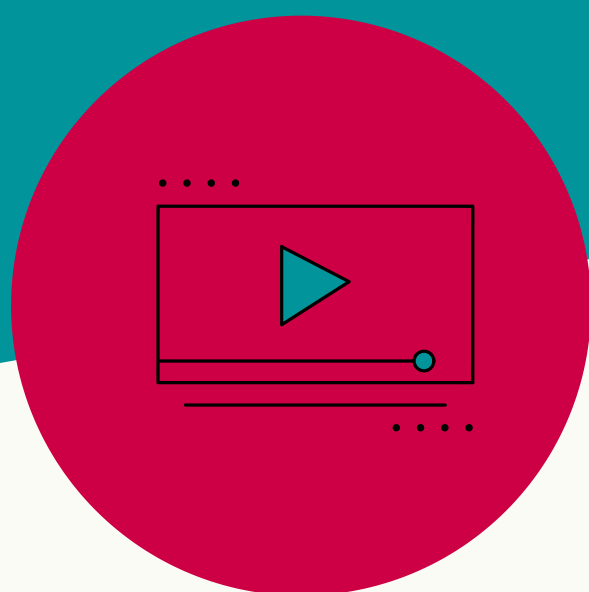
Bideo grabaketa



Sare sozialen
kudeaketa



bidoen
Post-progukzioa



Edukien kudeaketa



Gizarte
komunikazioa



Youtuber



Bideo blogger



Interneteko
arriskuak

ERREALITATEAREN ANALISIA

Aurretik egindako errealitatearen analisiaren ondorioak, aisi talde proiektuaren erikuntzaren oinarria izango dira. Aldagai ezberdinak izango ditugu kontuan, hala herrian edo hirian egiten den, auzoen eta familien deslokalizazioa, Umeentzako jolastokien ugaritasuna edo falta edo aisi taldea kokatuko den lekuz lekuko ezaugarriak.





HELBURUAK

HELBURU OROKORRAK

Proposatutako helburu orokorrak:

- 1) Herriko gazteeek begirale talde bat sortzea.
- 2) Haurrek denbora libre aizialdian bilakatu dezaten.
- 3) Teknologia berrien metodologia eraliliz aisialdi taldea sortu.
- 4) Taldearen egonkortasuna bilatu.

ZEHARKAKO HELBURUAK

BEGIRALEEI DAGOKIENEZ



Aisialdi taldea kudeatzeko beharrezkoak diren abilezi teknologikoak, bizitzarako habileziak eta gainontzeko formakuntza eta motibazioa helarazi.

HAURREI DAGOKIENEZ



Balore baikorren zabalkuntza eta aisialdi ekintzak abian jarri. Aisialdi taldearen identitatea sortu eta zabaldu.

Teknologia berriei dagozkienez



Ekintza moderno eta motibagarrien ikerketa, programazioa eta sare sozialen bidezko balore zabalkuntza.

Horrez gain, harreman demokratikoak izango dituzte eta herriko bizitza komunitariaren parte sentituko dira.

EKINTZAK



Baloreetan
oinarritutako filme
laburrak



Youtbe:
Txikientzako
esku-lanak



Sare sozialak hausnarketak, eztabaida
eta prebentzioa



Antzerki Taldea



Yinkanas
tecnológikoak.
Zure herriko kultura
ezagutu



Begirale taldeak
programatutako
ideia guztiak



Scape room
didáktikoa



Video blog:
ekologista



Mendira
txangoak

METODOLOGIA

Aisialdi talde beritzaile et modernoak sortzen
erronka handia da. Ber2n klasikoa eta
modernoan elkartu nahi ditugu. Aisi talde honen
berezitasuna, baloreak zabaltzeko erabiliko
dituen sare sozialetan datza. Zabalkuntza
honetarako, erabakia hartzera eramango
daituen formakuntza eta hausnarketa
ezinbestekoak izango dira. Sare sozialetako
aukerak, arriskuak, etab.
Horretarako hurrengo tresnak erabiliko ditugu:



TRESNA METODOLOGIKOAK

Metodología espezifikoa	Hezkidetzarako hezkuntza	Metodologia aktiboa, integrala, banakakoa eta taldekoa	Proposamen metodologiko berriak
Hezkuntza-ekintzetan aplikatuko diren metodologia espezifikoak hauek dira: Lanaren banaketa Elkar -heziketa Mikroikasketak kerkuntza gidatua Gatazken kudeaketa	Puntu garrantzitzua elkakidetzaren ezarketa izango da.Gatazketetan bitartekari lanak egin, bai hurren zin begiraleen artean.	Aktiboa: Ekintza – hausnarketa – ekintzak mugutuko gaitu Integrala: Bai heziketa proiektuan zein eguneroko esku- hartzean, pertsonaren osotasun guztian. Banakakoa: Parteaide bakoitzaren beharrak, ekintzen bidez hasetuko dira.	Ekintza klasikoak eta ekintza modernoak egingo ditugu, betiko irteerak, antzezlanak eta udalekuak, eta begiraleek antolatutko ekintza berriak eskainiko ditugu Haurrek interneten bidez ikasitakoa transmitituko digute

DENBORALIZAZIOA



1.go URTEA

Udaletxearekin proiektua adostu ondoren, helburuak eta ebaluazio sistema ezarriko ditugu. Heziketa proiektuaren oinarriak sortuko ditugu. Proiektua gazteei erakutsiko diegu eta begiraleentzako formakuntza zehatza eskainiko zaie eta haurren erakarketa kanpaina hasiko dugu. Ekintzen programarekin hasiko dugu, ebaluazio jarraiarekin batera, ikasturtea aurrera azken ebaluazio txostenerarte.



2. URTEA

Uda ostean aisitaldea berrimartxan, taldeak berantolatu eta ekintzekin jarraituko dugu. Begiraleen formakuntza prozesuarekin eta taldearen autonomia lantzen jarraituko ditugu. Ikasturtea bukatzean azken txostena aurkeztuko da eta Ber2ren jarraipenaren beharra.

EBALUAZIOA

NORK HARTUKO DU PARTE EBALUAZIO PROZESUAN?

Ebaluazioan parte hartuko dute proiektuan aritutako eragile zein erabiltzaileek, hau da, udaleko teknikaria, eta Ber2 s.l. ko irakasleek; azkenik, ikasleek ebaluazio prozesua borobilduko dute.

Udalarekiko harremanetarako garikoitz lasa, programaren koordinatzailea izendatuko dugu.

NOLA EBALUATUKO DA?

Ebaluazio jarraia

Epe bukaerako ebaluazioa

EBALUAZIO JARRAIA

Eguneroko ebaluazioa ber2 s.l. ko irakasleak egingo du. Udaleko teknikariak beharrezkoa ikusizgero, edozein gai komentatuko da: ikasle jakin baten arazoa, programazoaren garapena...

EPE BUKAERAKO EBALUAZIOA

Ahozko ebaluazioan Ber2 s.l. ko irakasleek ikasleen asebetetze-maila aztertuko dute, eta informazioa txostenetan jasoko dute.

Ebaluazioaren ondorioak ikasleekin partekatuko dira, hauek proiektuaren lorpenen jabe izan daitezten. Idatziko ebaluazioan ikasleek ebaluazio-orria beteko dute; bertan proiektuari buruzko informazio kualitatiboa eta kuantitatiboa jasoko dugu. Datu kuantitatiboak zenbatu eta batatz- bestekoak aterako ditugu; horrela, proiektuaren datu orokorrak bilduko ditugu.

ZER EBALUATUKO DUGU?

Ber2 s.l. proiektua lau helburu nagusien inguruan antolatu nahi dugu.

EBALUAZIO ADIERAZLEAK

Proiektuaren hasieran gure buruari planteatutako helburuak lortu ditugun, hurrengo galderak egingo ditugu. Ebaluazio tresnak objetibitatearekin erantzuten lagunduko digute.



Begiraleei
dadozkionak



Haurrei
dagozkienak



Teknologia berriei
dagozkionak

Nola lortu begiraleak?



Nola lortu haurrak?

Marketing Plana

Proiektua zabaltzeko hurrengo euzkarriak proposatzen ditugu:

30 segunduko bideo promozionala

Inprimitutako kartelak

Sare sozialen erabilera

Institutuetan, eskoletan, gaztegunetan eta
besteetan hitzaldiak

HARREMANETAN JARRI ZAITEZ



www.ber2web.com



Facebook



Instagram

HITZ EGIN DEZAGUN!

KONTAKTU INFORMAZIOA

Arduraduna
Amaia González

telefonoa
65279794

Email
info@ber2web.com