

YOUTUBERRA IZAN NAHI DUT



LORTU HAZTEKO ASKATASUNA



BAI PROFESIONALKI ETA BAI PERTSONALKI



ARAKATU MUNDU
BIRTUALA



HELBURUAK



HELBURU OROKORRAK

- a) Gaitasun teknikoak eta ikus-entzunezkoak garatzea.
- b) Parte-hartzaileek hobeto komunikatzea.
- c) Parte-hartzaileak berak garatzea.
- d) Parte-hartzaileek edukia modu entretenigarrian transmititzen ikastea.

HELBURU ESPEZIFIKOAK

IKUS- ENTZUNEZKOAK

Parte-hartzaileek bideoak grabatzeko eta editatzeko teknikak ikastea bilatzen da. Oinarrizko beste gaitasunetako bat da edukia Youtuben argitaratzen ikastea eta kanalaren sustapena lantzea.

KOMUNIKAZIOA

Uste dugu txundigarria dela parte-hartzaileek hitzik gabeko hizkuntzaren eta ahozko komunikazioaren garrantzia ikastea, eta, aldi berean, kamera baten aurrean dituzten komunikazio-trebetasunak hobetzea.

GARAPEN PERTSONALA

Taldearen balioak kanalaren bidez landu nahi dira, eskolako zeharkako balioak erabiliz berariazko teknikak lantzeko. Gainera, garrantzitsua da autokontzeptua eta norberarengan konfiantza lantzea.

TALDEKO AUTONOMIA

Partaideek trebetasun sostzialak ikastea eta erabakiak taldean hartzeko gai izatea da oinarrietako bat. Era berean, programa amaitutakoan, taldeak lanean jarraitzea lortu nahi da.



METODOLOGIA

Youtuber izan nahi dut. Proiektu berritzailea eta egungoa da, eta ikaskuntza-estilo askeak ditu oinarri, ez zuzendaritzakoak.

HEZKUNTZA EZ-FORMALA

- Edukia modu autonomo, aske, motibatzaile eta parte-hartzailean sortzen laguntzea.
- Hezitzailea ikaskuntza prozesuan laguntzaile gisa agertzea

GARAPEN PERTSONALA

- Proiektu honetako ezaugarrietako bat malgutasuna da, eta taldearen eta norbanakoen beharretara egokitzeko lagungarria izango dena.
- Hazkunde pertsonala sustatzeko coaching metodologia

ADIERAZPEN ASKATASUNA

- Konfidantzazko errespetuzko eta konfidentziasuneko espazioak sortu nahi dira.
- Komunikazio aldeaniztuna bultzatzea, pertsonak eta haien iritziak errespetatuz, eta adierazpen-askatasuna, errespetua eta ideien trukea sustatzen saiatuz.

GURE METODOLOGIAREN ONURAK



AUTOESTIMUARENTZAKO ONURAGARRIA

SORMENA ABIAPUNTU DUEN EDOZEIN PROGRAMAK ERAGIN POSITIBOA IZANGO DU ERABILTZAILEAREN AUTOESTIMUAN ETA KONFIANTZAN.

IKASKUNTZA

SAIO BAKOITZEAN ZERBAIT BERRIA EGONGO DA IKASTEKO, ETA IKASTEKO BIDE GUZTIAK ERABILTZEAN, SAKONAGO EGITEN DIRA. GURE PREMISA DA EGINEZ IKASTEN DELA,

GARAPEN PROFESIONALA

ETA HORREKIN GUZTIAREKIN NAHIKOA EZ BAZEN, PARTE-HARTZAILEEK AUKERA DUTE PROFESIO BAT IKASTEKO EDO BEREN ETORKIZUNEKO LANETARAKO OSO BALIAGARRIAK DIREN GAITASUN TEKNIKOAK GARATZEKO.

BALIABIDE METODOLOGIKOAK

ERREGELAK
TAULATZEKO TEKNIKA

TALDEKO
BOZERAMAILEEN
DINAMIKAK

IZOTZ-HAUSTEKO
DINAMIKAK

AUTOEZAGUTZAREN
DINAMIKAK



BAROMETROA

LAGUN SEKRETUA

ZIP ZAP PAPERETZKO
HOLA GERRAK

ZIRKULUA NORTASUNA
BALIOEN ZERREND



ARAUAK EZARTZEKO TEKNIKAK



BAROMETROA

HELBURUA	Taldeari ikastaroaren arauak argitzen laguntzea eta hainbat arauri buruzko iritzi-aniztasuna behatzea.
DENBORA	30 minutu inguruko iraupena.
TALDEAREN TAMAINA	Mugagabea da: 6 partaidez osatutako azpitaldeetan banatuta dago.
TOKIA	Gela arrunt bat da, egongela zabal bat duena, ondo argiztatua eta parte-hartzaileak barometro sozialean zehar hainbat lekutan egoteko bezain handia.
MATERIALA	Erraz eskuratzen da; 11 cm x 14 cm inguruko hamaika paper-orriz osatuta dago, eta orri bakoitza barometroaren adierazle hauekin markatuta dago: - 100, -80, -60, -40, -20, 0, +20, +40, +60, +80, +100 Orri horiek zoruan edo horman itsatsiko dira, batetik bestera 60 cm-ko tarteak utzita.
GARAPENA	Bideratzaileak azaldu duenez, ikastaroaren arauak finkatzeko jardura bat egingo duten parte-hartzaileak. II. Bideratzaileak hiru boluntario eskatu ditu ariketa ilustratzeko. Hirurak barometro sozialaren "edo" aren aurrean jarriko dira garapena hasteko. Faiklitadoreak gako-hitz bat esaten du, "puntualtasuna", eta eskatzen du hirurak barometroan kokatzea, hobekien onartzen duten moduan, beren lehentasunaren arabera edo estimuluarekiko desatseginaren arabera (aipatutako hitza). Adibidez, parte-hartzaileari "puntualtasuna" berarentzat arau garrantzitsua dela iruditzen bazaio, +80 0ean geldituko da +100ean. Neutraltasuna zeroan jarrita markatzen da. III. Bideratzaileak gako-hitzei erantzuteko eskatzen die parte-hartzaileei. Bideratzaileak ikastaroaren arabera egokitzen jotzen dituen gako-hitzak aukera ditzake. IV. Denak prozesuarekin ohitu direnean, bideratzaileak aukera ematen die parte-hartzaileei beren gako-hitzak adierazteko, giro emozionala aztertuz. Beren erantzunen eta erreakzioen zain egoteko eta barometroan kokatzeko eskatu die. V. Barometroaren fasea eztabaida batekin amaitzen da, non parte-hartzaileei arauen garrantziari buruzko iritziak adierazteko aukera ematen zaien. Bideratzaileak ariketa honen helburua nabarmendu behar du, arauak ekitaldi osoan zehar aplikatuko direla azpimarratuz.



TALDE-KOHESIOKO DINAMIKAK



LAGUN SEKRETUA

HELBURUA	Laguntasun- eta integrazio-giroa sortzea
MATERIALAK	Paper txikiak
ERABILGARRITASUNA	Teknika hori baliagarria da taldean adiskidetasun eta adiskidetasun lotura estuagoak lortzeko. Komeni da lehen saioan edo bigarren talde-lanean aplikatzea, gainerako jardueretan garatu ahal izateko. Bideratzaileak kontuz ibili behar du jarraibideak behar bezala uler daitezen, eta inork bere izena duen paperik har ez dezan saiatu behar du; beraz, gomendagarria da jakitea nor den bakoitzaren lagun sekretua.
EZTABAIDA	Azken talde-lan saioan "Lagun Sekretuak" aurkitzen dira. Zorionez, kideren batek esaten du nor den bere lagun sekretua eta zergatik. Gero jakiten da asmatu zuen ala ez, eta benetako lagun sekretua agertu egiten da; gero, bere lagun sekretua nor dela uste duen esatea dagokio, eta prozedura errepikatzen da, eta horrela hurrenez hurren, bakoitzak berea aurkitu arte.
GARAPENA	a) Kide bakoitzari paper bat ematen zaio eta bere izena eta ezaugarri pertsonal batzuk (gustuko gauzak, nahiak...) bertan idazteko eskatzen zaio. b) Guztiek beren papertxoa bete ondoren, poltsa batean edo antzeko zerbaitetan jarriko dira eta nahastu egingo dira. Ondoren, bakoitzak paper bat ateratzen du ausaz, inori erakutsi gabe; idatzita dagoen izena bere lagun sekretua izango denari dagokio. c) Urrats honek lagun sekretuarekiko komunikazioa barne hartzen du, laneko jarduera bakoitzean mezulari bat helarazi behar da, pertsonak nork bidaltzen dion identifikatu ez dezan. Gutun edo ohar bat izan daiteke, opari txiki bat, edo komunikazioa dakarren beste edozer. Mezua helarazteko modua norberak aukeratzen du, jakina; inork ez du salatu behar nor den bakoitzaren lagun sekretua, nahiz eta jakin.

