

BERDINTASUNA ETA ERRESPETUA ESKOLETAN





HELBURUA



Aurkezten dugun programak haurren eta gazteen ahalduntze-prozesuan laguntzea du helburu. Horregatik, ezagutzak, eztabaidak, jolasak eta laguntza-jarduerak sortzea proposatzen dugu, besteak beste, kontzeptuak berdintasuna sustatzen duten hizkuntza-ereduetatik lantzeko. Hezkidetzako neurriak erabiliko dira, genero-estereotipoek ezartzen duten garapen pertsonal mugatua gainditzeko eta pentsamenduan, jarreretan, portaeran, munduaren ikuskeran eta interpretazioan aldaketak eragiteko.

Haur hezkuntzan hasi eta jolasetan murgilduko gara.



HELBURUA



Sexismotik kanpo dibertitzen gaituzten metodologia aktibo eta dinamikoen bidez jokatuko dugu, denok batera, ahaztuta lehen ez zegoela neskentzako edo mutilentzako jokorik,

Ez daitezela berriz ere errealitatetzat hartu hurrengo belaunaldien bizitzan. DBHrekin eta Batxilergoarekin pentsamendu kritikoa, kontzientzia soziala, bikote-harremanak, adikzioak, IKTak eta autoestimua eta autoezagutzaren garapena lantzen jarraituko dugu. Haur-hezkuntzarekin parekatuta, metodologia aktiboak eta dinamikoak erabiliko ditugu nerabeak dibertitzeko eta berdintasunean oinarrituta jarduteko, pentsatzeko eta eraikitzeko.



MARKO TEORIKOA



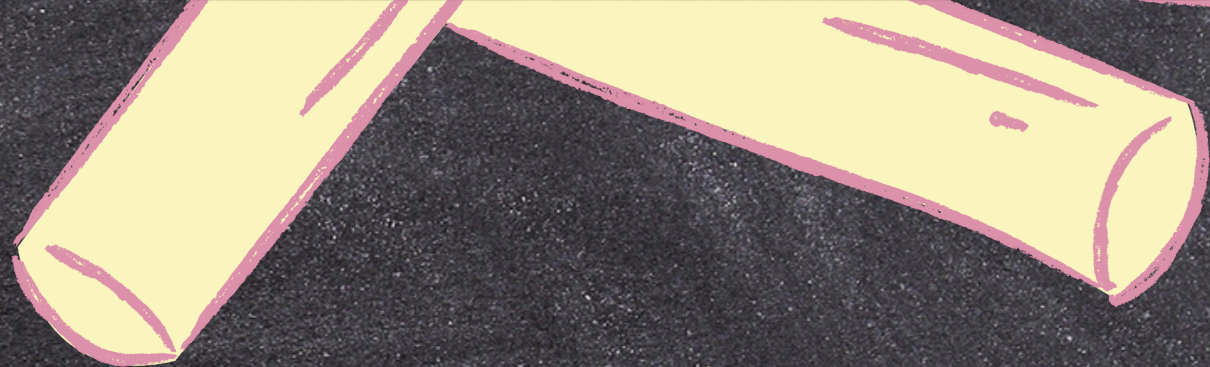
Hezkidetzaz ari garenean,
Parekidetasunean oinarritutako sozializazio-prozesua,
errespetatuta

Identitateen aniztasuna, nesken eta mutilen garapen
pertsonala ahalbidetuko duen ikaskuntza dialogikoarekin.
Horrek errealitatearen azterketa eta gure bizipenak
ulertzeko eta bestearen lekuan jartzen ikasteko beharra
eskatzen du. Horretarako, izateko moduak ulertzeko
tresnak eskaini behar dira, eta, horien barruan, hezkidetzaz
funtsezko pieza da desberdintasunak murrizteko (Mar-
tori, 1994). Beraz, gure ustez, bizikidetzaz prozesu bizia eta
konplexua da, baina funtsezkoa gizonen eta emakumeen
arteko berdintasun eraginkorra bideratzeko.



- BERDINTASUNAREN PRINTZIPIOA ETA SARRERA
- ZEIN ONURA DAKARTZA EKOHEZKUNTZAK?

MARKO
TEORIKOA



ERREALITATEAREN AZTERKETA



Afektibitateak garrantzi handia du nerabezaroan, familia eredu onez inguratuta egotea beharrezkoa baita familiarekin, bikotekidearekin edo lagunekin ikuspegi positiboak ezartzeko. Une erabakigarri honetan, prebentzioaren arloan esku hartu eta jardun behar da.

Hezkuntza funtsezkoa da genero-indarkeria nerabezarotik prebenitzeko; funtsezkoa da pertsonen jarrera eta jokabide egokiak eta estereotiporik gabekoak ikas ditzaten.

Eskolatzearen hasieratik, generoen arteko berdintasuna lantzen hasi behar da; baina ezagutza horiek amaitu arte mantendu behar dira, etapa bakoitza desberdina baita eta premia desberdinak baititu.



ERREALITATEAREN AZTERKETA



INDARKERIA
GAZTEENGAN SEXU-
HARREMANAK IKASLEEN
EZAGUTZAK
BERDINTASUNARI BURUZ





METODOLOGIA



• HELBURU OROKORRAK

Ikasleek berdintasun-balioak eskuratzea, diskriminazioa, indarkeria eta genero-desberdintasuna prebenitzen laguntzeko. Ikasleak pertsonen arteko berdintasunaren irismenarekin sentibilizatzea eta konprometitzea. Ikasleek elkarrekiko errespetuan eta autoezagutzan oinarritutako harremanak izateko tresnak eta trebetasunak ikastea.



- **HELBURU ESPEZIFIKOAK**

LEHEN HEZKUNTZA 1 - JOKO ETA JOSTAILU EZ-SEXISTAK

2 LEHEN HEZKUNTZA - LANBIDE-ITXAROPEN BERDINZALEAK

3 LEHEN HEZKUNTZA - GE, KULTURA, IDEOLOGIA ETA GIZARTE ANIZTASUNA

**4 LEHEN HEZKUNTZA - AUTOZAINZA ETA AUTOESTIMUA, ELKARTASUN-HARREMANAK
ETA TRATU ONA**

**LEHEN HEZKUNTZA – BERDINTASUNEZKO HARREMANAK, ETXEKO LANAREN ETA
ZAINZA-LANAREN BANAKETA**

6 LEHEN HEZKUNTZA - SARE SOZIALAK, BERDINEN ARTEKO TRATUA ETA AUTOBABESA



- **HELBURU ESPEZIFIKOAK**

DBH 1 - BERDINEN ETA BALIOEN ARTEKO HARREMANAK

DBH 2 - AUTOESTIMUA, AUTOEZAGUTZA ETA AUTOEZAGUTZA

3 DBH - BERDINTASUNA, GIZA ESKUBIDEAK ETA BALIO POSITIBOAK

4 DBH - HARREMAN AFEKTIBOAK, AUTOESTIMUA ETA IDENTITATEA

BATXILERGO 1 ETA 2 - ADIKZIOAK, HARREMAN TEKNIKOAK ETA NORTASUNA



PROGRAMAZIOA

LEHEN HEZKUNTZA 1 - JOKO ETA JOSTAILU EZ-SEXISTAK

2 LEHEN HEZKUNTZA - ITXAROPEN PROFESIONAL BERDINTASUNAK

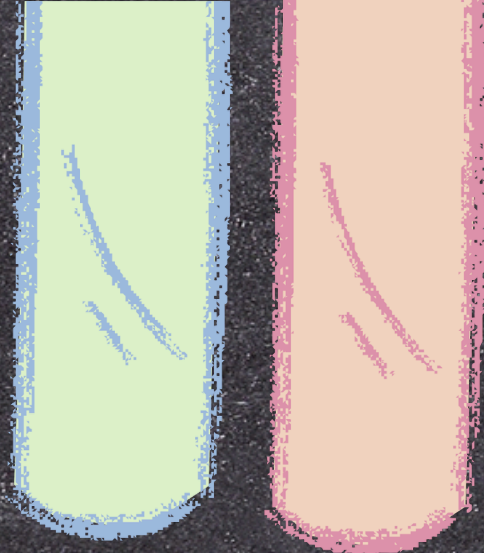
3 LEHEN HEZKUNTZA - GENERO, KULTURA, IDEOLOGIA ETA GIZARTE ANIZTASUNA

4 LEHEN HEZKUNTZA - AUTOZAINNTZA ETA AUTOESTIMUA, ELKARTASUN-HARREMANAK ETA TRATU ONA

LEHEN HEZKUNTZA – BERDINTASUNEZKO HARREMANAK, ETXEKO LANEN ETA ZAINNTZA-LANEN BANAKETA

6 LEHEN HEZKUNTZA - SARE SOZIALAK, BERDINEN ARTEKO TRATUA ETA AUTOBABESA





PROGRAMAZIOA

**DBH 1 - BERDINEN ETA BALIOEN ARTEKO
HARREMANAK**

**2 DBH - AUTOESTIMUA, AUTOEZAGUTZA ETA
AUTOPERTZEPZIOA**

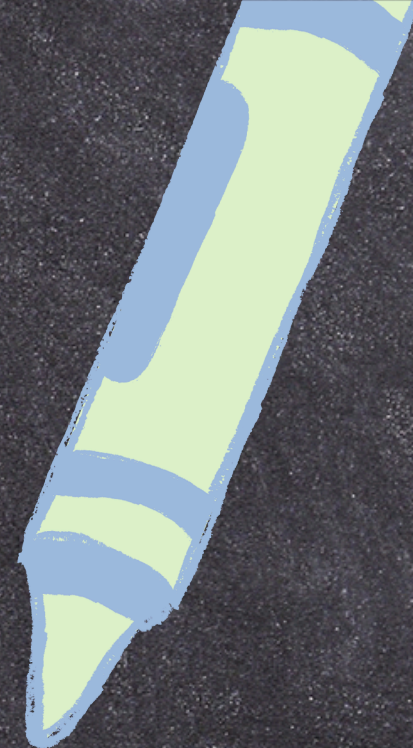
**3 DBH - BERDINTASUNA, GIZA ESKUBIDEAK ETA
BALIOAK**

**4 DBH - HARREMAN AFEKTIBOAK, AUTOESTIMUA
ETA IDENTITATEA**

**1 BATXILERGOA - ADIKZIOAK, HARREMAN
TOXIKOAK ETA NORTASUNA**

**2 BATXILERGOA - INDARKERIA, PREBENTZIOA ETA
MAITASUN ERROMANTIKOA**





DENBORALIZAZIOA

Sakontzeko hainbat aukera
Modulu bakoitzean sakontzeko hiru aukera eskainiko dira. Lehenengo aukera 3 ordukoa izango da gaia aztertzeko, eta horiek izan daitezke edukiak aurkezteko lehen urratsak. Bigarren aukera 6 ordukoa denez, sakontze- eta biribiltze-maila handiagoa da. Azken aukeran, 9 ordu ditugu, eta, beraz, edukiak sendotzeko aukera gehiago ematen dizkigu. Hala ere, modulu bakoitzean lantzen diren gaiak gurutza daitezke, ikasleen interes eta beharretara egokituta.



3 - 6 - 9 ORDU



LEHEN HEZKUNTZA 1 - **JOKO ETA JOSTAILU EZ-SEXISTAK**

2 LEHEN HEZKUNTZA - **AUKERA-ITXAROPENA**

3 LEHEN HEZKUNTZA - **OSOTASUN SOZIALA**

4 LEHEN HEZKUNTZA - **TRATU ONAK ETA ELKARTASUNA**

LEHEN HEZKUNTZA – **ETXEKO LANAK ETA ZAINKETAK**

LEHEN HEZKUNTZA 6 - **SARE SOZIALAK**



3 - 6 - 9 ORDU

1 DBH - AUTOEZAGUTZA, KOHESIOA

2 DBH - GENERO DESBERDINTASUNAK ETA SARE SOZIALAK

3 DBH - BALIO ETA HARREMAN AFEKTIBO OSASUNGARRIAK



3 - 6 - 9 ORDU

ZUGANDIK EZAGUTZEN DUZUNA/
ZUGANDIK EZAGUTZEN EZ DUZUNA

DBH 4
BATXILERGO 1
2 BATXILERGOA

EREMU PUBLIKOA/BESTEREN EREMUA
EZKUTUKO EREMUA/EREMU EZEZAGUNA



AmayaGonzález & GarikoitzLasa

652759794

KONTAKTUA

info@ber2web.com

Instagram:
@ber2.participacion

Facebook:
@ber2.participacion

LinkedIn:
@ber2

Youtube:
ber2 Partatidetza-
participación

