

DIVERSEX

PROYECTO DE EDUCACIÓN SEXUAL PARA JÓVENES



5. OBJETIVOS



La educación sexual tiene como objetivo la aproximación y la comprensión de los individuos eróticos, ya que todos somos sexuados; vivimos como sujetos sexuados y sexuados, y nos expresamos como sujetos sexuados”.

Cuando hablamos de educación sexual el primer paso es reconocer las vivencias del otro. Las personas con las que trabajamos ya han experimentado su sexualidad de múltiples y diversas formas, es importante respetar su realidad y la diversidad está en el núcleo de la naturaleza humana de manera que facilitamos un dialogo constructivo que nos ayude a seguir creciendo. Ofrecer conocimientos útiles, veraces y herramientas para una vida sexual plena, sana y segura además de desmentir mitos o conocimientos erróneo ayudará a la comprensión y autoconocimiento de uno mismo.

Es imprescindible fomentar la capacidad crítica ante los mensajes generados por los medios de comunicación para que sean capaces de cuestionarlos (de las revistas que leen, de los programas de televisión...), así como los mensajes que se emiten en sus grupos humanos (amigos, compañeros, compañeros de trabajo).

Se trata de sembrar ideas para influir de esta manera en las actitudes. Superar urgencias y hablar de lo importante. La mejor prevención que podemos trabajar es la educación en valores. Necesitamos entender nuestras vivencias, aprender a ponernos en el lugar del otro y para ello, nuestro trabajo consistirá en ofrecer herramientas para entender las diferentes formas de ser. Superar actitudes prohibitivas y permisivas y situar la conducta comprensiva en la base de nuestro modelo educativo. otro y para ello, nuestro trabajo consistirá en ofrecer herramientas para entender las diferentes formas de ser. Superar actitudes prohibitivas y permisivas y situar la conducta comprensiva en la base de nuestro modelo educativo.



3. METODOLOGÍA

La metodología que desarrollará nuestros talleres será participativa y vivencial donde se buscará sacar el máximo provecho a las habilidades y capacidades de las personas. Nuestra metodología será activar, tendrá en cuenta todos los aspectos de la persona de una manera integral, conociendo los puntos de partida y los límites de cada persona, serán el punto de partida del proyecto.

- **Será abierta, proporcionando la mayor libertad posible a los usuarios para expresarse y a la vez dando la oportunidad de comprender todos los conocimientos y capacidades que pretendemos que adquieran, para así permitir la construcción de aprendizajes significativos. Se fomentarán las actividades grupales con el objetivo de crear un entorno activo y dinámico. Tendrá especial importancia la creación de un espacio agradable.**

La metodología de nuestras actividades constará de una parte teórica y actividades prácticas, dejando siempre turno a dudas. Habrá siempre espacio para el debate, dudas y preguntas donde se expondrán las opiniones y sugerencias.

- **Cada grupo de edad tendrá sus particularidades, conocimientos, dudas y limitaciones. Nuestro trabajo consistirá en adaptarnos a las características y límites de los grupos según sus características.**

Para hacer más atractivo nuestro material al público juvenil usaremos gran cantidad de contenido multimedia. Desde el uso de videos de películas y videojuegos, viñetas, redes sociales y referencias de actualidad crearemos un ambiente agradable y divertido que capte su atención. Resulta fundamental ser receptivo con los jóvenes, por ellos en la primera sesión nos aseguraremos de dar espacio y voz a ellos como protagonistas, para que puedan expresar sus dudas y conocer el nivel del grupo.

Posteriormente estas dudas serán introducidas en el material a llevar a cabo de forma fluida para dar respuesta a los principales focos de interés. Aseguramos una formación completa y variada, centrada en las necesidades y dinámicas a cada grupo, adecuada a su edad.



Todas las sesiones incluyen cuatro apartados fundamentales no solo en la educación si no en el contexto de las relaciones sexuales.

PLACER: El día a día nos llena de tensiones, para algunos, incluso asistir a estos talleres puede provocar tensión debido a la vergüenza, un carácter introvertido o el resto de las circunstancias que le rodean. Dedicar un tiempo a respirar, hablar de otros temas o dinámicas específicas puede ayudar a hacer más amenas y productivas las sesiones de trabajo. La mayoría de las dinámicas de relajación se llevarán a cabo al principio de las sesiones para asegurar un buen clima y una actitud óptima hacia el resto de la actividad.

TACTO: Ya sea con nosotros mismos o con otros el tacto es algo fundamental en cualquier relación sexual. Hablamos de tacto con doble sentido pues no solo nos referimos al contacto si no al tacto en la forma de relacionarnos. Hablamos de respeto, cuidado y sensibilidad. Las actividades relacionadas con el tacto pueden a veces fusionarse con las de relajación en base a dinámicas de respiración y caricias o masajes, entre un gran abanico de posibilidades que tenemos preparadas.

INTROSPECCIÓN: Esta característica se llevará de manera continua de forma introspectiva dejando que cada participante tenga su intimidad y pueda reflexionar sobre lo explicado en las actividades. Para asegurar que los participantes reflexionan sobre los conceptos explicados realizaremos de manera constante preguntas, así como dejar propuestos temas de reflexión de una sesión a otra.

COMUNICACIÓN: La base en cualquier tipo de relación y fundamental en las relaciones sexoafectivas. La comunicación se dará en todas las sesiones de forma continua a través de las intervenciones bilaterales por parte de educador y participantes. Será fluida y se promoverá el intercambio de opiniones evitando así que nuestras intervenciones se conviertan en monólogos. Dedicaremos tiempo especialmente al planteamiento de dudas, sensaciones y cualquier comentario sobre la sesión.