

RED DE VOLUNTARIADO

Ber2 Proyectos - info@ber2web.com - www.ber2web.com

PORTADA

RED DE VOLUNTARIADO



Ber2 Proyectos - info@ber2web.com - www.ber2web.com



0. OBJETO DEL PROYECTO

¿Qué significa ser voluntario? La Real Academia de la Lengua Española tiene cuatro definiciones para esa palabra. El primero es un acto que nace de la voluntad y no por fuerza; la segunda definición es que se hace por la voluntad, sin obligación u obligación alguna; el de Izaak se hace por capricho, y la definición final, más que definir la palabra voluntaria, se hace notar a la persona que realiza este acto, es decir, es la persona que, aunque por obligación realiza más de un trabajo, está dispuesta a hacerlo voluntariamente, sin esperar su voluntad.

Ser voluntario te cambia la vida y la forma en que lo ves, te hace más sensible y fuerte para afrontar con inteligencia los nuevos retos que conlleva cada día. Sabemos que la historia de cada uno es diferente, pero las razones son las mismas, algunos tienen objetivos y expectativas diferentes sobre su papel como voluntarios, y eso es tan bello que como grupo de voluntarios se cospara y se ayuda.

Queremos impulsar la importancia de la ciudadanía apoyándonos mutuamente. El ciudadano es miembro de una comunidad política. Más concretamente, la ciudadanía es el estatus reconocido a una persona de acuerdo con las costumbres o leyes de un Estado, que impone a esa persona (llamada ciudadana) los derechos y deberes de la ciudadanía. La nacionalidad es la situación jurídica en la que una persona nace en un país, sus padres son de ese país o se someten voluntariamente a un Estado, mientras que el ciudadano es miembro de pleno derecho de un Estado. Para tener la ciudadanía, son requisitos imprescindibles, entre otros, la mayoría de edad y la nacionalidad.

La solidaridad es la responsabilidad y la dependencia recíproca de las personas que forman un grupo humano y que están relacionadas entre sí con los valores morales. Así, los problemas de un miembro del grupo se refieren en una u otra medida al conjunto del colectivo y a sus miembros. Mientras que *el altruismo* es una actitud y una acción de apoyo a otra persona, sin compromisos recíprocos, la reciprocidad en la solidaridad es un elemento fundamental; por otro lado, el interés general es, a diferencia del cooperante que tiene como objetivo principal, el interés y los problemas individuales en la solidaridad pertenecen a todo el grupo.

La solidaridad se define como un valor humano, como la capacidad del ser humano para colaborar con los demás y que además permite generar sentimientos de pertenencia a algo. Asociativa, es una conducta, una facultad aprendida, con tres componentes: cognitivo, afectivo y conativo. Esta palabra se defiende como el valor de aparecer asociado a una persona o grupo, compartiendo sus intereses y necesidades.

Otro punto que se quiere fomentar sería la autorrealización. Ajeno a la satisfacción pero ajeno a la motivación, el término autorrealización se ha utilizado en las mismas teorías desiguales de la psicología con significados diferentes. La expresión de la propia creatividad, la búsqueda de la claridad espiritual, la búsqueda del conocimiento y el deseo de entrega a la sociedad son ejemplos de la propia realización.

Como se ve en la pirámide Maslow, primero cubrimos las necesidades básicas y vamos subiendo progresivamente a la autorrealización. La autorrealización sería la suma de esas necesidades básicas. Uno de los objetivos es lograr una autorrealización en la sociedad y en la vida individual de las personas.

En esta teoría de la pirámide Maslow, las necesidades y deseos del ser humano están clasificados en función de la necesidad de satisfacerlos: en la base de la pirámide están las necesidades fisiológicas, como comer y beber;

Satisfechas éstas, el hombre busca protección y seguridad; después surge la motivación del apego social, buscando la asociación y la participación; a continuación, busca la aceptación social y finalmente la autorrealización, en la cúspide de la pirámide. Esta graduación de las necesidades explica la conducta humana en diferentes ámbitos de la autorrealización, en la cúspide de la pirámide. Esta graduación de las necesidades explica la conducta humana en diferentes ámbitos



4. OBJETIVOS

Un objetivo consiste en orientar las acciones u operaciones de un proyecto específico. Todo lo que hacemos tiene un objetivo, un último sentido al que queremos llegar, y es la suma de los pasos dados para conseguirlo. Eso es un objetivo y de nuestra capacidad para conseguirlo o no dependerá, en general, nuestra medida, el éxito o el fracaso.

Sin objetivos cualquier proyecto no tiene un norte. Sin embargo, el objetivo no puede definirse de cualquier manera: si planificamos y evaluamos adecuadamente nuestro trabajo, debemos definir los objetivos.

Por otro lado, debemos marcar los objetivos en función de las necesidades reales de los participantes y deberán ser reflejo del trabajo que vamos a realizar en el proyecto, es decir, serán operativos.

- + Promover el bienestar de los pueblos con respecto a la ciudadanía
- + Promover cauces de participación
- + Trabajar la interseccionalidad
 - + Romper prejuicios
 - + Aumentar la motivación
 - + Trabajar la sensibilización
 - + Fomentar la concienciación
- + Crear herramientas para hacer frente a los problemas
- + Trabajar la convivencia y la integración social



A pesar de señalar un número concreto de objetivos, esto no significa que debamos alcanzarlos exclusivamente, pero sí que se les atenderá con especial atención desde todos los ámbitos.

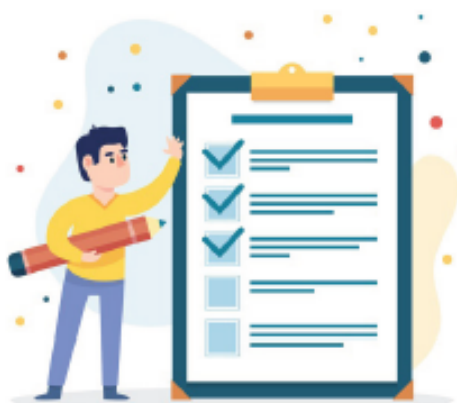


OBJETIVOS
Que l@s participantes creen una asociación de voluntariado
Que se relacionen de forma positiva y construyan un proyecto solidario.



5.1. OBJETIVOS DEL SEMILLERO DE SEMILLAS

El objetivo principal de este proyecto es **lograr la normalización de la diversidad cultural en la sociedad**, integrando y apoyando a la población foránea en el municipio, para lo cual es necesaria la participación de toda la asociación, organizando actividades para alcanzar estos objetivos y poniendo en marcha los procesos de revisión y evaluación necesarios.



designed by freepik

OBJETIVOS:

- Fomentar las relaciones
- Promover, orientar e impulsar todas las actividades legales
- Difusión cultural, geográfica e histórica
- Conocer la cultura vasca entre los participantes
- Impulsar la cultura propia de sus miembros
- Mantenimiento de costumbres y tradiciones
- Ayuda a la práctica
- Protección de derechos
- Defensa ante las instituciones
- Lograr la integración de sus miembros
- Lograr la plena integración social y municipal
- Ofrecer apoyo, asesoramiento e información

A pesar de señalar un número concreto de objetivos, esto no significa que debamos alcanzarlos exclusivamente, pero sí que se les atenderá con especial atención desde todos los ámbitos.



5.4. METODOLOGIA

Nos centraremos en las vivencias. A través de las reuniones, los participantes tendrán la oportunidad de **expresar sus ideas** con sus propias vivencias, por lo que entenderán mejor las ideas y modelos que les trasladamos. La experiencia es lo que alguien recibe de su vida y aprende, compartiendo así, en este caso, el conjunto de habilidades o aprendizajes que una persona ha adquirido en el desempeño de una profesión.

* Propuestas metodológicas

Para la consecución de los objetivos de grupo se **fomentará el trabajo en equipo**, tanto por subgrupos como en gran grupo. Se fomentará la participación teniendo en cuenta sus características: su nivel de timidez, el protagonismo que adquieren en el grupo, la capacidad de hablar, la paciencia, etc. Se potenciará el equilibrio y el aprendizaje del grupo, creando un nuevo y más pedagógico equilibrio del grupo. A través de los grupos cooperativos se fomenta la participación y el aprendizaje mutuo. A la hora de crear un grupo de este tipo, hay que garantizar la heterogeneidad de sus miembros, teniendo cada uno, dentro del grupo, una independencia y un deber y, al mismo tiempo, se sigue un objetivo consensuado entre todos.

Se valora la relación entre la carta de expectativas que los participantes escriben sobre lo que quieren aprender hasta que lo persiguen y se comprometen a avanzar progresivamente a través de la evaluación continua y la final. Una vez finalizado todo, cada participante podrá leer su carta para ver si se han cumplido las previsiones y objetivos planteados inicialmente.

También se puede **innovar** gracias al intercambio de buenas prácticas, ya que se trata de experiencias compartidas que ayudan a mejorar el proceso de enseñanza.

La propuesta es que diferentes instituciones decidan trabajar conjuntamente y se pongan de acuerdo para compartir objetivos comunes para la innovación. El trabajo que se realiza requiere un aprendizaje mutuo en el que todos ganan y mejoran su práctica docente.

Los participantes se convierten en tutores de sus compañeros y las desarrollan gracias al **contraste entre diferentes puntos de vista** ante determinados temas. La tutoría entre iguales exige explicitar el punto de vista personal y coordinar necesariamente los roles, al tiempo que las intervenciones realizadas sirven de ayuda entre sí y el trabajo se controla entre sí.

El servicio de aprendizaje es una propuesta educativa que combina procesos de aprendizaje y de servicio a la comunidad en un único proyecto bien estructurado. En este proyecto, los participantes trabajan las necesidades reales del entorno con el fin de mejorarlo. Se trata de una metodología pedagógica que promueve el desarrollo de competencias a través de actividades educativas que dan servicio a la comunidad.



6.1. OBJETIVOS

Un objetivo consiste en orientar las acciones u operaciones de un proyecto específico. Todo lo que hacemos tiene un objetivo, un último sentido al que queremos llegar, y es la suma de los pasos dados para conseguirlo. Eso es un objetivo y de nuestra capacidad para conseguirlo o no dependerá, en general, nuestra medida, el éxito o el fracaso.

Sin objetivos cualquier proyecto no tiene un norte. Sin embargo, el objetivo no puede definirse de cualquier manera: si planificamos y evaluamos adecuadamente nuestro trabajo, debemos definir los objetivos.

Por otro lado, debemos marcar los objetivos en función de las necesidades reales de los participantes y deberán ser reflejo del trabajo que vamos a realizar en el proyecto, es decir, serán operativos.

- Entrega de herramientas
- Acceso y mantenimiento de un mercado laboral riguroso y muy cambiante
 - Aprendizaje de técnicas de búsqueda y acceso al empleo
 - Enseñar la base teórica
- Conocer la legislación básica, derechos y deberes de las relaciones laborales
- Adquirir los conocimientos y aptitudes necesarios para trabajar en condiciones seguras
- Adquisición de herramientas prácticas para la resolución de conflictos laborales en el entorno laboral

A pesar de señalar un número concreto de objetivos, esto no significa que debamos alcanzarlos exclusivamente, pero sí que se les atenderá con especial atención desde todos los ámbitos.



6.4. METODOLOGIA

En cuanto a la elaboración del proyecto, somos conscientes de la importancia de la motivación y el contacto con estos contenidos de forma no pasiva, sino totalmente proactiva, y para ello nada mejor que promover trabajos en equipo, actividades prácticas y exposiciones. Con este tipo de metodología, además, los participantes adquieren sin problemas importantes competencias como el trabajo en equipo, hablar en público y similares.

Nos centraremos en las vivencias. A través de las reuniones, los participantes tendrán la oportunidad de expresar sus ideas con sus propias vivencias, por lo que entenderán mejor las ideas y modelos que les trasladamos. La experiencia es lo que alguien recibe de su vida y aprende, compartiendo así, en este caso, el conjunto de habilidades o aprendizajes que una persona ha adquirido en el desempeño de una profesión.

* Propuestas metodológicas

Se valora la relación entre la carta de expectativas que los participantes escriben sobre lo que quieren aprender hasta que lo persiguen y se comprometen a avanzar progresivamente a través de la evaluación continua y la final. Una vez finalizado todo, cada participante podrá leer su carta para ver si se han cumplido las previsiones y objetivos planteados inicialmente.

En este caso, la metodología utilizada será la didáctica, porque la metodología didáctica pretende ser motivadora de los aprendizajes futuros, ayudando al alumno a entender que el aprendizaje es algo que nunca termina y que los individuos humanos se convierten en deseos de más conocimiento, orientando los contenidos teóricos de la enseñanza hacia aprendizajes que relacionan con la práctica.

Nos centraremos en las vivencias. A través del curso, los participantes tendrán la oportunidad de expresar sus ideas con sus propias vivencias, por lo que entenderán mejor las ideas y modelos que les trasladamos.

Para la consecución de los objetivos de grupo se fomentará el trabajo en equipo, tanto por subgrupos como en gran grupo. Se fomentará la participación teniendo en cuenta sus características: su nivel de timidez, el protagonismo que adquieren en el grupo, la capacidad de hablar, la paciencia, etc. Se potenciará el equilibrio y el aprendizaje del grupo, creando un nuevo y más pedagógico equilibrio del grupo.

Por otra parte, los ejercicios tienen como objetivo ayudar a comprender e interpretar los ejemplos y casos prácticos propuestos y aplicar los conocimientos a diferentes situaciones de trabajo. Asimismo, ayudan a dibujar la estructura que permite construir conceptos, procedimientos y valores.





**¡CONTACTANOS PARA
MAS INFORMACIÓN!**

Ber2 Proyectos - info@ber2web.com - www.ber2web.com