



curso

SEXOLOGÍA

WWW.BER2WEB.COM

CONTACTO: AMAIA GONZÁLEZ

TELÉFONO: 652759794

MAIL: INFO@BER2WEB.COM

ÍNDICE

1. OBJETO DEL PROYECTO

2. MARCO TEÓRICO

3. OBJETIVOS

4. METODOLOGÍA

5. TEMPORIZACIÓN

6. EVALUACIÓN

7. PROGRAMACIÓN

8. BIBLIOGRAFÍA

OBJETO DEL PROYECTO

- OBJETIVOS
- TEMPORIZACIÓN
- EDAD
- CARACTERÍSTICAS

TENDREMOS EN CUENTA...

A menudo utilizamos la palabra sexo. En ocasiones la susurramos, en otras la reímos en otras la callamos y casi siempre es un tabú que no sale de nuestra boca.

Pero muchas veces usamos la palabra sexo sin saber qué es. Como si fuera una palabra polisémica, que vale para todo, sin ser conscientes de tener la propiedad de nuestro proceso de sexuación.

Nos adentraremos en el concepto de SEXO, SEXUALIDAD, ERÓTICA y AMATORIA.



MARCO TEÓRICO

COEDUCACIÓN, CONTEXTO, TEORÍAS Y SER SEXUAL

COEDUCACIÓN

- Igualdad de oportunidades
- Apropiación
- Desarrollo integral
- Diversidad
- Convivencia
- Equidad
- Capacidad crítica

EDUCACIÓN SEXUAL

1. Profundizando en el SEXO
EL SEXO QUE SOMOS
2. Tres teorías principales:
Locus genitalei
Teoría hedónica
Teoría sexual moderna

SEXUALIDAD HUMANA

1. Proceso de sexuación
2. Sexualidad
3. Erótica
4. Amatoria
5. Parejas
6. Procreación

1.ADENTRARSE EN EL CONCEPTO DE SEXO

Dimensión sexual, qué es y qué no es sexo, más allá de la genitalidad, intersexualidad, dudas frecuentes, transexualidad.

OBJETIVOS

2.ADENTRARSE EN EL CONCEPTO DE SEXUALIDAD

Cómo se produce el proceso de sexuación según la manera de vivir la dimensión sexual. Camino biográfico: propiocepción, y modos de ver y vivir la vida.

3.ADENTRARSE EN EL CONCEPTO DE ERÓTICA

Somos sujetos eróticos, atractivos. Deseos y fantasía. Amor y orientación. Diferentes modelos y tendencias. Pornografía.

GENERALES

4.ADENTRARSE EN EL CONCEPTO DE AMATORIA

Maneras y modos de pensar, sentir, y desear. Expresión del erotismo, la atracción seducción búsqueda y encuentro. Técnicas para seducir, confusiones habituales, modelos de relación....

METODOLOGÍA SISTÉMICA

- ACTIVA: Compartir vivencias y experiencias
- INTEGRAL: Todas las áreas de la persona
- INDIVIDUAL: Límites y punto de partida
- GRUPAL: Nutre el grupo



TEMPORALIZACIÓN

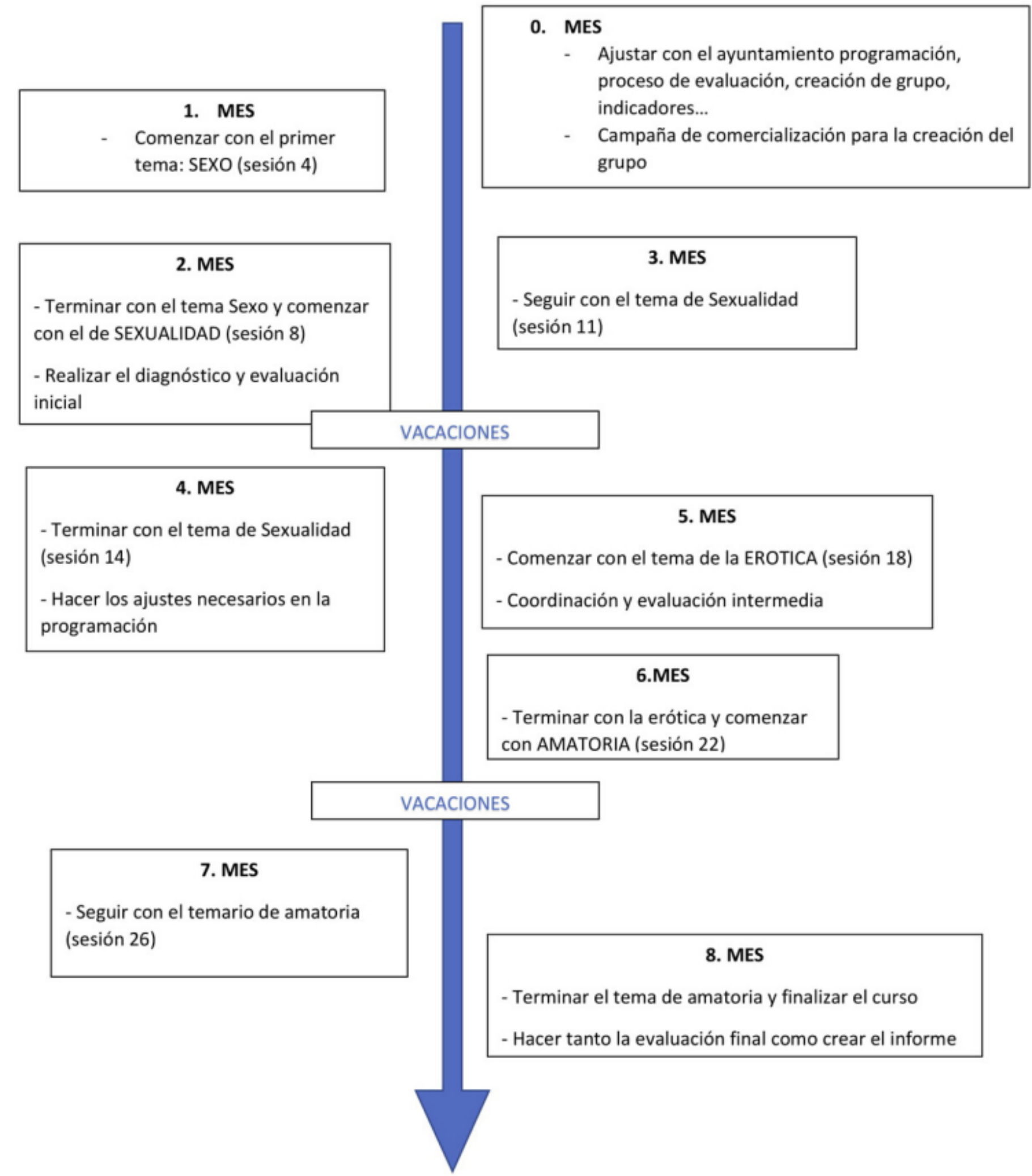
El proyecto tendrá una duración de 31 clases de 1,5 horas, en los horarios previamente acordados con el ayuntamiento, desde principios de octubre hasta terminar junio.

En septiembre nos reuniremos con el ayuntamiento para conocer sus necesidades, resolver dudas y definir objetivos.

Analizaremos las demandas del equipo técnico municipal y daremos a conocer el programa con detalle. Definiremos los indicadores y los diferentes procesos de evaluación.

Comenzaremos las clases en el horario convenido y cumpliremos el calendario del año exceptuando festivos y puentes.

Cada módulo tendrá 7 sesiones exceptuando el último módulo que tendrá 6 sesiones más dos clases extra, proyectos de familia y parejas diferentes. Tendremos que sumar los días de evaluación inicial y final, por lo tanto, las sesiones sumarán 29 + la presentación + las evaluaciones = 31 sesiones



EVALUACIÓN

La evaluación en el proyecto de Ber2 se organizará en torno a los cuatro objetivos planteados, a saber: profundizar en los conceptos sexo, sexualidad, amatoria y erótica. Los indicadores harán referencia a los objetivos planteados.

INDICADORES

Trabajaremos desde una perspectiva constructivista y tendremos en cuenta dónde se encuentra el grupo y cuál es el camino recorrido hasta alcanzar los objetivos propuestos. Para evaluar estos objetivos analizaremos los siguientes indicadores.

Indicadores relativos al concepto Sexo

1. ¿Te conoces mejor? ¿Es útil para entender las vivencias propias?
2. ¿Hemos entendido el camino recorrido en el proceso de sexuación?
3. ¿Hemos comprendido la diversidad de identidades sexuales?

Indicadores relativos al concepto Sexualidad

1. ¿Ha quedado definido el concepto Sexualidad?
2. ¿Ha servido para entender las vivencias propias y ajenas?
3. ¿Ha servido para reflexionar acerca de cómo vivimos la sexualidad?

Indicadores relativos al concepto Erótica

1. ¿Todo el mundo ha podido hablar tranquilamente de sus deseos?
2. ¿Se ha reflexionado a cerca de la seducción y la atracción?
3. ¿Hemos comprendido la diversidad de la erótica?

Indicadores relativos al concepto Amatoria

1. ¿Hemos reflexionado sobre las diferentes interacciones en los encuentros eróticos?
2. ¿Nos hemos percatado de la complejidad de las relaciones?
3. ¿Hemos reflexionado sobre lo que nos gusta y lo que hacemos?

HERRAMIENTAS DE EVALUACIÓN

¿QUIÉN TOMARÁ PARTE EN EL PROCESO DE EVALUACIÓN?

El servicio técnico municipal, y el profesorado de Ber2 S.L.

EVALUACIÓN CONTINUA

El servicio técnico municipal podrá reunirse con Ber2 S.L. cuando lo precise.

EVALUACIÓN FINAL DE TRIMESTRE

Presentaremos un informe final con datos cualitativos y cuantitativos.

A. EVALÚA AL RPOFESORADO

1. El alumnado ha sido tratado con respeto ☐☐☐
2. El profesorado ha creado buen ambiente ☐☐☐
3. El material utilizado (videos, actividades...) ha sido útil..... ☐☐☐
4. He entendido lo explicado..... ☐☐☐
5. Valoración general del profesorado ☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐

¿Te gustaría añadir algo más acerca del profesorado?

.....

B. EVALÚA EL CURSO

1. Me ha servido para conocerme mejor ☐☐☐
2. El ambiente de grupo ha sido bueno ☐☐☐
3. He aprendido conceptos nuevos ☐☐☐
4. Me gustaria que hubiera más cursos ☐☐☐
5. 5. El ritmo de las clases ha sido bueno ☐☐☐
6. Nota general del curso ☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐

¿Te gustaria añadir algo mas acerca del curso?

.....

EVALUACIÓN

C. EVALÚATE

1. He participado activamente en las actividades ☐☐☐
2. He respetado las opiniones de mis compañeros..... ☐☐☐
3. He reflexionado sobre los temas tratados ☐☐☐
4. En comparación con antes del curso, tengo mas conocimientos ☐☐☐
5. Nota general de mi en el curso ☐☐☐
6. Nota general del curso ☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐

¿Recomendarías este proyecto?¿por qué?

.....

PROGRAMACIÓN

Sexo, sexualidad, erótica, amatoria

En cada módulo trataremos 6 temas y un séptimo más de actualidad

1-3. SESIONES	3-6 SESIONES-	7 SESIÓN
Definiremos qué es sexo y qué no es analizaremos las diferencias e igualdad entre mujeres y hombres.	Identificaremos nuestro sexo rechazando los prejuicios existentes en relacion con la identidad sexual.	TEMA ACTUAL: TRANSEXUALIDAD
Nuestros camnos, roles, identidad y cómo vivimos nuestra sexualidad, Analizaremos la identidad y la autopercepción.	La influencia que las personas ejercen en nosotras, las dificultades que nos provocan y sus características	TEMA ACTUAL: SEXUACIÓN BIOGRÁFICA
Analizaremos nuestros sentimientos y deseos, Y nos sumergiremos en el mundo del erotismolas sensaciones y emociones	¿Qué nos atrae? ¿ Quién nos atrae? ¿Porqué nos sentimos atraídas las personas? ¿Tiene que ver con el amor?	TEMA ACTUAL: PORNOGRAFÍA
¿Buscamos alguien? ¿Alguien nos busca? ¿Cómo ocurren los encuentros? ¿Existen formas y trucos para	¿Qué deseamos? ¿Qué buscamos? ¿Qué nos gusta? ¿Qué prácticas existen?	TEMA ACTUÁL: TIPO DE PAREJAS Y MODELOS DE FAMILIAS

BIBLIOGRAFÍA

- Martínez, F. (1998). ¿Qué es ser mujer? algunos conflictos en torno a la identidad femenina. revista española de sexología, Nº 98, Madrid.
- Landarroita Jauregui, J. r. (2000) Términos, conceptos y reflexiones para una comprensión sexológica de la transexualidad. anuario de sexología Nº6. Madrid.
- Amezáa, e. 2001. la educación de los sexos. Revista española de Sexología, 107-108.
- Amezáa, e 2003. El sexo, historia de una idea. revista española de Sexología. Madrid.
- Amezáa, e y Foucart, N. 2005. El libro de los sexos. Revista española de Sexología, Vol. 127-128-129. Madrid.
- Amezáa, e. Avances en educación sexual. La asignatura de los sexos. anuario de sexología nº10. Madrid.
- Amezáa, e. (2012). Historia de una curiosidad: Sexus y Eros (el léxico, la metáfora y el concepto). Revista española de sexología, Nº 107-108, Madrid.

Redes Sociales



WWW.BER2WEB.COM

FACEBOOK: BER2

INSTAGRAM: BER2

Contacto

¿QUIÉNES SOMOS? Amaya González / Garikoitz Lasa

TELÉFONO: 652759794

E-MAIL: info@ber2web.com